

## PRATICIEN SCOOING

### Coaching scolaire pour enfants et adolescents

# Scooling

#### PUBLIC CONCERNE

Formation ouverte à tout public

#### DUREE

9 jours / 63 heures (en 3 modules)

#### DATES & LIEUX

MARSEILLE (Scooling session 5)

Jun 2018 (module 1/3)

- 1<sup>er</sup> & 02 (10h/18h), 03 (9h/17h)

Juillet 2018 (module 2/3)

- 13 & 14 (10h/18h), 15 (9h/17h)

Septembre 2018 (module 3/3)

- 28 & 29 (10h/18h), 30 (9h/17h)

LYON (Scooling session 6)

Octobre 2018 (module 1/3)

- 12 & 13 (10h/18h), 14 (9h/17h)

Novembre 2018 (module 2/3)

- 09 & 10 (10h/18h), 11 (9h/17h)

Décembre 2018 (module 3/3)

- 14 & 15 (10h/18h), 16 (9h/17h)

#### TARIFS

Etablissements : 2950 €

Individuels : 2450 €

Etudiants - de 27 ans : 1950 €



#### Le truc en +

Les Praticiens certifiés Scooling auront la possibilité de figurer dans notre annuaire disponible sur [www.cogitoz.com](http://www.cogitoz.com).

#### A qui s'adresse la formation certifiante de Praticien Scooling ?

La formation certifiante de Praticien Scooling propose d'acquies un nouveau métier, un métier d'aujourd'hui et d'avenir, aux multiples et importants débouchés.

Cette formation est ouverte à tous ceux qui :

- Souhaitent travailler auprès d'enfants et d'adolescents,
- Sont animés par une réelle motivation pour aider les enfants et lutter contre l'échec scolaire,
- Ont un projet professionnel orienté vers la psychologie et les sciences de l'éducation,
- Aiment apprendre et qui souhaitent transmettre cet intérêt aux enfants.

#### Pré-requis

- Avoir lu le livre de Jeanne Siaud-Facchin qui sert de socle à la formation *Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ?* Editions Odile Jacob.

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés avant accord définitif sur la base d'une lettre de motivation requise à l'inscription.

#### Déroulement de la formation

Formation composée en 3 modules obligatoires

**MODULE 1** • 3 jours (21h)

- Apports en psychologie de l'enfance et de l'adolescence.

**MODULE 2** • 3 jours (21h)

- Apports en psychologie cognitive et en neuropsychologie.

**MODULE 3** • 3 jours (21h)

- Les savoir-faire transversaux du Praticien en Coaching scolaire.

#### Validation de la formation

Pour valider la formation certifiante, le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les 3 modules dans leur intégralité et valider un mémoire en fin de formation pour obtenir un certificat l'autorisant à mettre en pratique les techniques de Praticien en Coaching Scolaire.

L'assiduité à l'ensemble de la formation est une condition indispensable.

#### Suivi

Pour les Praticiens Scooling certifiés, des journées de partages, d'échanges et de supervision de pratiques pourront vous être proposées (hors coût de la formation).

#### Intervenants

##### MARSEILLE

Audrey Platania – Maillot (Psychologue), Christel Bourgogne (Psychologue)  
Marie Guilloteau (Psychologue), François-Xavier Cécillon  
(Neuropsychologue)

##### LYON

Christel Bourgogne (Psychologue), Marie Guilloteau (Psychologue)  
Néféli Morari (Psychologue), François-Xavier Cécillon (Neuropsychologue)

## PRATICIEN SCOOING

### Coaching scolaire pour enfants et adolescents

*Programme détaillé*

#### Objectifs du module 1 : APPORTS EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

Programme prévisionnel (21h)

##### Psychologie du développement

- Les grandes étapes du développement affectif et cognitif
- Les troubles de l'enfance et de l'adolescence

##### Psychologie clinique

- L'écoute, l'observation et l'attention
- Technique de base d'une présence bienveillante à l'autre
- L'entretien semi-directif : savoir guider sans influencer

##### Psychologie positive

- Nature et fonctions des émotions, les compétences émotionnelles
- Stress : définition, mécanismes, dynamique et pathologies du stress
- Les valeurs : leur place dans la psychologie des ressources

##### Psychologie cognitive et comportementale

- Une démarche au cœur du changement
- Construction d'un programme individuel

##### La parentalité et l'éducation bienveillante

- Les principes et la mise en application
- L'éducation positive, comment et quels bénéfices ?

#### Objectifs du module 2 : APPORTS EN PSYCHOLOGIE COGNITIVE ET EN NEUROPSYCHOLOGIE

Programme prévisionnel (21h)

##### Les notions fondamentales en psychologie cognitive et en neurosciences

- Le trajet du traitement de l'information : Focus sur les fonctions mnésiques, sur les fonctions attentionnelles et sur les fonctions exécutives
- La place centrale de la mémoire de travail

##### Comprendre et savoir repérer la diversité des modes d'apprentissage. Savoir apporter à chaque enfant les stratégies cognitives nécessaires pour lui permettre d'optimiser ses atouts face aux attentes scolaires

- Les modes de fonctionnement spécifiques : Les particularités du fonctionnement surdoué
- Les troubles cognitifs et instrumentaux :
  - 1) Les troubles du langage oral et écrit
  - 2) Les troubles praxiques, visuo-constructifs et/ou visuo-spatiaux, neurovisuels...
  - 3) Du déficit attentionnel au TDA/H
- Le retard global de développement

#### Objectifs du module 3 : LES SAVOIR-FAIRE TRANSVERSAUX DU PRATICIEN EN COACHING SCOLAIRE

Programme prévisionnel (21 h)

##### La motivation scolaire

- Relancer les mécanismes en jeu dans la motivation et désamorcer les freins dominants des stratégies d'évitement chez l'enfant

##### L'estime de Soi

- Une notion centrale axée sur les techniques du renforcement positif, de l'affirmation de Soi et de la satisfaction personnelle

##### La carte du territoire

- Savoir mettre en relief le fonctionnement individuel dans ses forces et ses limites pour cibler la voie de guidage la plus efficace

##### La place centrale de la métacognition dans le développement de l'autonomie dans l'apprentissage

##### Le plaisir à penser

- Une mise en sécurité indispensable pour retrouver plaisir et efficacité dans sa pensée