



Cogito'Z
formations

WWW.COGITOUZ.COM

FORMATIONS CATALOGUE 2018

+33 (0)4 91 21 05 04
COGITOZFORMATIONS@COGITOZ.COM

COGITO'Z & DEVELOPPEMENT
PÔLE FORMATIONS
22, BOULEVARD VERD
13013 MARSEILLE

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 93 13 13526 13.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Organisme référencé sur DataDock.
Adhérent de la Fédération de la Formation Professionnelle.



Cogito'Z fondé
par Jeanne Siaud-Facchin

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE ET
PSYCHOTHERAPEUTE

Ancienne attachée
des Hôpitaux de Paris et de Marseille,
spécialiste reconnue des surdoués,
pratiquienne en Mindfulness et
créatrice des programmes Mindful UP,
directrice de collection aux Editions
Odile Jacob, auteur et conférencière.

Mesdames, Messieurs, Chères Consœurs, Chers Confrères,

Je suis heureuse de vous présenter notre catalogue de formations Cogito'Z 2018 enrichi de **nouvelles sessions et de nouvelles propositions**, pour être encore plus près de l'évolution de nos métiers et devenir experts dans nos domaines de compétence.

Notre métier de psychologues évolue. Le monde change. Les besoins d'aides s'élargissent. Nos missions sont à la fois essentielles et complexes. Dans ce contexte, renforcer nos compétences est un enjeu fort. Aujourd'hui, nous, les psychologues, sommes au cœur de cette nécessité. Nous devons disposer d'outils et de pratiques thérapeutiques suffisamment **contemporains** et aiguisés pour comprendre, aider et accompagner nos patients pour qu'ils vivent **la même vie... mais en mieux**.

La psychologie intégrative, celle que notre réseau de Centres Cogito'Z de plus de 50 psychologues pratique avec succès depuis 15 ans, permet de développer ces savoir-faire, ces savoir-être. Elle est devenue une dimension incontournable de la psychologie contemporaine. Nous devons être en marche, à chaque instant !

Chez Cogito'Z, nous avons à cœur de transmettre et de partager. Notre nouveau catalogue de formations 2018 a pour ambition **d'apporter des compétences solides et rigoureuses, adossées aux connaissances scientifiques les plus récentes**, pour asseoir, enrichir, et renouveler votre pratique ou vous approprier un nouveau métier :

- Des **formations certifiantes**, pour donner aux psychologues, aux professionnels de la santé et aux professionnels de l'éducation les moyens d'apprendre ou d'aiguiser leurs compétences-clés. Elles ouvrent à de nouveaux métiers sur des thématiques actuelles et incontournables : le **coaching scolaire** (Schooling), la **pleine conscience pour les enfants et les adolescents** (Mindful UP), **l'orientation et les bilans de compétences** (Projector)
- Des **modules « à la carte »** pour compléter, approfondir ou actualiser ponctuellement des compétences professionnelles

Toutes nos formations sont construites et enseignées par des psychologues Cogito'Z qui ont une pratique clinique quotidienne et qui s'engagent à la partager. **C'est notre force et notre originalité**. Les appuis restent fondamentalement théorico-cliniques, mais la pratique est à la fois à la source comme au cœur de ces formations.

Je serai heureuse de vous rencontrer à l'occasion d'une de ces formations,
Bien chaleureusement,

Jeanne Siaud-Facchin

NOUS CONTACTER
COGITO'Z & DEVELOPPEMENT
POLE FORMATIONS
22 BOULEVARD VERD
13013 MARSEILLE

+33 (0)4 91 21 05 04
cogitozformations@cogitoz.com
WWW.COGITIZ.COM



Sommaire

Calendrier des formations	2
Formations certifiantes	3 à 11
Bulletin d'inscription (formations certifiantes)	12
Formations thématiques	13 à 25
Bulletin d'inscription (formations thématiques)	26
Nos intervenants	27 à 28
Modalités pratiques et conditions d'inscription	29 à 30

FORMATIONS CERTIFIANTES

Praticien Mindful UP : Mindfulness Enfants et Adolescents (pages 3 à 5)

- PARIS (7^{ème} session) : 31 mai, 1, 2, 3 juin & 12, 13, 14, 15 juillet 2018 (complet)
- NANTES (8^{ème} session) : 5, 6, 7, 8 juillet & 13, 14, 15, 16 septembre 2018
- LYON (9^{ème} session) : 26, 27, 28, 29 juillet & 13, 14, 15, 16 septembre 2018
- MARSEILLE (10^{ème} session) : 8, 9, 10, 11 novembre & 13, 14, 15, 16 décembre 2018

Praticien Scooling : Coaching Scolaire Enfants et Adolescents (pages 6 à 8)

- MARSEILLE (5^{ème} session) 1, 2, 3 juin & 13, 14, 15 juillet & 28, 29, 30 septembre 2018
- LYON (6^{ème} session) : 12, 13, 14 octobre & 9, 10, 11 novembre & 14, 15, 16 décembre 2018

Praticien Projector : Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation (pages 9 à 11)

- PARIS (2^{ème} session) : 8, 9, 10 février & 5, 6, 7 avril 2018

FORMATIONS THEMATIQUES • ZEBRES ET SURDOUES

Les enfants et adolescents surdoués : Spécificités du diagnostic et de la prise en charge (page 13)

- MARSEILLE : 26, 27 janvier 2018 (complet)

Comprendre et accompagner les enfants et adolescents surdoués (page 14)

- NANTES : 16, 17 février 2018
- NICE : 2, 3 mars 2018
- LYON : 20, 21 avril 2018
- PARIS : 18, 19 mai 2018
- MARSEILLE : 7, 8 décembre 2018

Les adultes surdoués : Spécificités du diagnostic (page 15)

- PARIS : 15, 16 juin 2018

Comprendre et accompagner les adultes surdoués (page 16)

- PARIS : 23, 24, 25 mars 2018
- LYON : 10, 11, 12 mai 2018
- NANTES : 31 mai, 1^{er}, 2 juin 2018
- NICE : 5, 6, 7 juillet 2018
- MARSEILLE : 11, 12, 13 octobre 2018

FORMATIONS THEMATIQUES • COMPRENDRE ET DIAGNOSTIQUER

Le Test Z de Zulliger, Epreuve de personnalité, Clinique et Analyse (page 17)

- MARSEILLE : 16, 17 février 2018
- PARIS : 12, 13 octobre 2018

Le WISC-V dans le bilan neuropsychologique : Une approche diagnostique, une analyse clinique (Module Découverte) (page 18)

- PARIS : 8, 9 juin 2018

Le WISC-V dans le bilan neuropsychologique : L'expertise du diagnostic différentiel (Module Approfondissement) (page 19)

- PARIS : 28, 29 septembre 2018

FORMATIONS THEMATIQUES • AGIR ET ACCOMPAGNER

La guidance parentale en psychothérapie : Accompagner et soutenir la parentalité (page 20)

- NICE : 5, 6, 7 avril 2018
- MARSEILLE : 21, 22, 23 juin 2018

Psychothérapie à Médiation Cognitive (PMC) : Une thérapie efficace, dynamique et intégrative (page 21)

- MARSEILLE : 18, 19 mai 2018

Introduction aux thérapies de 3^{ème} vague : Thérapie ACT, Psychologie positive et Mindfulness (page 22)

- PARIS : 25, 26 mai 2018

Approche globale des difficultés d'apprentissage : Mais qu'est-ce qui l'empêche d'apprendre ? (page 23)

- PARIS : 29, 30 juin 2018

Projector Adulte : Introduction à l'accompagnement des adultes dans leur vie professionnelle (page 24)

- PARIS : 21, 22 septembre 2018

Projector Ados : Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation (page 25)

- PARIS : 9, 10 novembre 2018

PRATICIEN MINDFUL UP

Mindfulness pour les enfants et adolescents

FORMATION CERTIFIANTE POUR LES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE, DE L'EDUCATION ET DE LA SANTE

LA FORMATION **MINDFUL UP** ENFANTS ET ADOS EST UNE FORMATION CERTIFIANTE POUR APPRENDRE A APPLIQUER ET TRANSMETTRE LES PROGRAMMES DE MINDFULNESS (MEDITATION DE PLEINE CONSCIENCE) AUPRES DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS. ELLE OFFRE AUSSI LA POSSIBILITE DE S'ENTRAINER A LA PRATIQUE D'EXERCICES OU D'INTERVENTIONS PONCTUELLES AUPRES DES PARENTS, DANS LES CLASSES, DANS LES INSTITUTIONS, ...

La Mindfulness pour les enfants et les ados s'adosse au programme MBSR¹ de Jon Kabat Zinn et aux aménagements de Zindel Segal dans la MBCT². Ces programmes ont fait l'objet de très nombreuses publications scientifiques pour en valider les multiples bénéfices : apaiser le stress, calmer l'agitation du mental, réguler les émotions mais aussi être plus calme, plus concentré, plus attentif, plus créatif, plus efficace... et retrouver un profond sentiment de satisfaction de vie et faire émerger toutes ses ressources. Les études attestent également de multiples bénéfices dans la stimulation du système immunitaire, dans le soulagement des douleurs y compris chroniques et dans l'amélioration de la santé et des symptômes de nombreuses pathologies.

Mindful UP

Les programmes Mindful UP sont le fruit d'une longue expérience et d'une expertise confirmée auprès des enfants et des adolescents et de nombreuses interventions et formations de professionnels et en particulier de professionnels de la santé et d'équipes pédagogiques.

Les pratiques de Mindfulness, proposées sous des formes adaptées et ludiques pour les enfants, et avec un modèle « expert » pour les ados leur offre des possibilités infinies :

- Optimiser ses capacités d'attention (une des compétences les plus corrélées à la réussite)
- Etre plus concentré
- Améliorer confiance et estime de soi
- Apaiser le stress et toutes les peurs
- Renouer avec sa motivation personnelle
- Devenir plus efficace dans son travail scolaire mais aussi dans tout projet personnel
- Se sentir plus calme et apaisé
- Chasser la fatigue et retrouver un sommeil réparateur
- Améliorer ses relations aux autres, à ses amis, à ses parents, dans sa famille...
- Booster le système immunitaire et l'énergie psychique
- Retrouver une profonde joie de vivre
- Se sentir mieux dans sa peau et dans sa tête !

Pour les professionnels de la santé et de la relation d'aide (psychologues, praticiens, thérapeutes, sophrologues, coaches...). Les programmes **Mindful UP** offrent une pratique contemporaine, d'une efficacité reconnue pour accompagner les enfants et les adolescents sur leur chemin personnel, scolaire et d'épanouissement.

Dans les classes quelques minutes de pratiques ou des ateliers plus complets modifient considérablement le rapport des élèves avec les apprentissages, avec leurs enseignants, dans leur implication scolaire, dans leur capacité d'attention et de concentration, dans leur motivation et leur disponibilité pour apprendre, dans les relations avec leurs camarades, dans leur plaisir d'être là et de partager ces moments tous ensemble...

Pour les enseignants, ce sont des pratiques simples à mettre en place et incroyablement efficaces pour modifier profondément leur relation avec les élèves, les aider à être plus motivés, apporter un calme et une ambiance apaisée dans le groupe, favoriser la productivité des élèves et leur plaisir d'apprendre. Une pratique qui ouvre aussi à un nouveau regard sur sa posture d'enseignement et permet l'expérience d'une pédagogie renouvelée.

LA BOX MINDFUL UP

A la fin de votre session de formation, Cogito'Z vous remettra la Box Mindful UP, conçue et préparée pour la mise en place des programmes pour les enfants et les adolescents.

La Box Mindful Up contient une large gamme d'outils, de médiateurs et d'objets concrets pour apporter aux Praticiens Mindful UP toutes les clés pratiques pour mener ses programmes.

¹ Mindfulness Based Stress Reduction (Réduction de Stress basée sur la Pleine Conscience). Programme en 8 séances hebdomadaires pour les adultes désireux de retrouver toutes leurs ressources et le calme et la sérénité intérieure. Ce programme a fait l'objet de nombreuses validations autour de la réduction du stress, de la régulation émotionnelle, de la satisfaction de vie, de la motivation personnelle et du plaisir de l'engagement, de la concentration et de la stabilisation de l'attention, et a montré son efficacité sur la baisse significative de la fatigue physique et psychique, la stimulation du système immunitaire et l'amélioration des symptômes dans de nombreuses maladies tant psychologiques que physiques.

² Mindfulness Based Cognitive Therapy (Thérapie Cognitive basée sur la Pleine Conscience). Programme en 8 séances pour les adultes présentant des troubles de l'humeur. Ces programmes ont bénéficié de multiples publications scientifiques pour en confirmer les effets sur les perturbations psychologiques, de la plus légère à la plus sévère.

PRATICIEN MINDFUL UP Mindfulness pour les enfants et adolescents

Mindful UP

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de l'Enfance, de l'Education et de la Santé.

DUREE

8 jours / 56 heures (en 2 modules)

DATES & LIEUX

PARIS (Mindful UP session 7) (COMPLET)

Mai - Juin 2018 (module 1/2)

- 31 (10h/18h), 01 (9h/18h), 02 (10h/18h) & 03 (10h/17h)

Juillet 2018 (module 2/2)

- 12, 13, 14 (10h/18h) & 15 (9h/17h)

NANTES (Mindful UP session 8)

Juillet 2018 (module 1/2)

- 05 (10h/18h), 06 (9h/18h), 07 (10h/18h) & 08 (10h/17h)

Septembre 2018 (module 2/2)

- 13, 14, 15 (10h/18h) & 16 (9h/17h)

LYON (Mindful UP session 9)

Juillet 2018 (module 1/2)

- 26 (10h/18h), 27 (9h/18h), 28 (10h/18h) & 29 (10h/17h)

Septembre 2018 (module 2/2)

- 13, 14, 15 (10h/18h) & 16 (9h/17h)

MARSEILLE (Mindful UP session 10)

Novembre 2018 (module 1/2)

- 08 (10h/18h), 09 (9h/18h), 10 (10h/18h) & 11 (10h/17h)

Décembre 2018 (module 2/2)

- 13, 14, 15 (10h/18h) & 16 (9h/17h)

TARIFS

Etablissements : 2790 €

Individuels : 2250 €

Etudiants - de 27 ans : 1790 €



Le truc en +

Les Praticiens certifiés Mindful UP auront la possibilité de figurer dans notre annuaire disponible sur www.cogitoz.com.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION CERTIFIANTE DE PRATICIEN MINDFUL UP ENFANTS ET ADOS ?

A tous ceux ayant une expérience professionnelle auprès d'enfants ou d'adolescents (Psychologues, Psychothérapeutes, Médecins, Praticiens, Thérapeutes, Sophrologues, Psychomotriciens, Coachs, Educateurs...)

A tous ceux qui interviennent dans les établissements scolaires auprès des élèves (Enseignants, Infirmiers, CPE, Educateurs...).

PRE-REQUIS

- Avoir suivi un programme de Mindfulness de 8 semaines (MBSR ou MBCT) ou s'engager par courrier à le faire durant l'année de la formation Mindful Up
- Avoir une expérience professionnelle avec les enfants ou les adolescents (psychologues, thérapeutes, psychiatres, enseignants, éducateurs, coachs...)
- S'engager à une pratique personnelle régulière
- Avoir lu le livre de Jeanne Siaud-Facchin qui sert de socle à la formation : *Tout est là, Juste là, la méditation pour les enfants et les ados aussi !* aux Editions Odile Jacob.

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés avant accord définitif sur la base d'une lettre de motivation requise à l'inscription.

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Formation composée en 2 modules obligatoires

MODULE 1 • 4 jours (28h)

- Les Fondamentaux et la mise en perspective des programmes Mindful UP enfants et ados

MODULE 2 • 4 jours (28h)

- Mise en pratique et entraînement au programme Mindful UP enfants
- Mise en pratique et entraînement au programme Mindful UP ados

VALIDATION DE LA FORMATION

Pour valider la formation certifiante, le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les deux modules dans leur intégralité et valider un mini-mémoire en fin de formation pour obtenir un certificat l'autorisant à mettre en pratique les programmes Mindful UP Enfants et Ados.

L'assiduité à l'ensemble de la formation est une condition indispensable.

SUIVI

Pour les Praticiens Mindful UP certifiés, des journées de partages, d'échanges et de supervision de pratiques pourront vous être proposées (hors coût de la formation).

INTERVENANTS

PARIS : Fiona Ruemgardt, Jeanne Siaud-Facchin, Camille Voisin Héléne Macé (Psychologues), Alain Facchin (Instructeur MBSR-MBCT)

NANTES : Clara Masloff, Héléne Macé, Carine Cardot, Valentina Dolce (Psychologues), Alain Facchin (Instructeur MBSR-MBCT)

LYON : Christel Bourgogne, Fiona Ruemgardt, Camille Voisin (Psychologues), Alain Facchin (Instructeur MBSR-MBCT)

MARSEILLE : Fiona Ruemgardt, Audrey Platania- Maillot, Valentina Dolce, Carine Cardot (Psychologues)

PRATICIEN MINDFUL UP

Mindfulness pour les enfants et adolescents

Programme détaillé

Objectifs du module 1 : LES FONDAMENTAUX

Programme prévisionnel (28h)

LES FONDAMENTAUX ET LA MISE EN PERSPECTIVE DES PROGRAMMES MINDFUL UP

Introduction à la Mindfulness

- Théorie, études scientifiques, pratiques formelles et informelles

Les notions fondamentales

- Nature et fonctions des émotions, les compétences émotionnelles
- Stress : définition, mécanismes, dynamique et pathologies du stress
- Les valeurs : leur place dans la psychologie des ressources

Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent

- Les grandes étapes du développement affectif et cognitif
- Les troubles de l'enfance et de l'adolescence

Comprendre les difficultés spécifiques autour de l'apprentissage

- Les difficultés d'attention et de concentration
- Stress, mémoire et apprentissage
- La mindfulness, l'amélioration des compétences et les apprentissages

La parentalité et l'éducation bienveillante

- Les principes et la mise en application
- La méditation en famille, comment et quels bénéfices ?

La Méditation de Pleine Conscience et les enfants

- Les arguments et les bénéfices
- La mise en pratique à travers des programmes ou des interventions ciblées (à l'école, dans une institution, à la maison, au cours d'une thérapie, en cabinet...)

Focus sur les programmes enfants et adolescents

- La mise en place des programmes : préambule
- La mise en place des programmes : posture et attitudes du praticien
- La mise en place des programmes : déroulement
- La mise en place de la Mindfulness enfants et ados : par qui, comment ?
- La mise en place de la Mindfulness enfants et ados : la place des parents

Des pratiques formelles et informelles de Mindfulness seront proposées aux stagiaires tout au long de la formation et en sont parties intégrantes.

Objectifs du module 2 : MISE EN PRATIQUE ET ENTRAÎNEMENT AUX PROGRAMMES MINDFUL UP

Programme prévisionnel (28h)

MISE EN PRATIQUE ET ENTRAÎNEMENT AU PROGRAMME MINDFUL UP ENFANTS (7/12 ANS)

- Mise en place du programme enfants : les séances pas à pas et l'utilisation du matériel
- Les interventions ponctuelles ou régulières auprès d'enfants dans les écoles, les institutions, les centres de soin, ou tout lieu d'accueil de l'enfance et de l'adolescence.
- Le matériel complémentaire pour varier les séances ou en créer autour de thèmes spécifiques
- L'implication des parents : comment organiser une séance de présentation du programme aux parents afin de pouvoir répondre à leurs questions et les impliquer dans la pratique quotidienne de leur enfant ?
- Comment en parler aux enfants ?
- Evaluer les bénéfices et maintenir la motivation

MISE EN PRATIQUE ET ENTRAÎNEMENT AU PROGRAMME MINDFUL UP ADOLESCENTS

Les spécificités de l'adolescence en lien avec la Mindfulness

- Mise en place du programme ados : les séances pas à pas et le matériel nécessaire
- Les différentes interventions possibles avec Mindful Up Ados : praticiens, thérapeutes, médecins, instructeurs, enseignants, éducateurs...
- Utiliser Mindful UP Ados dans les situations d'apprentissage : améliorer ses performances, son attention, sa concentration, sa mémoire, son efficacité, sa créativité...
- Maintenir la motivation pour des pratiques régulières
- Donner aux ados les moyens d'en évaluer eux-mêmes les bénéfices

PRATICIEN SCOOILING

Coaching scolaire pour enfants et adolescents

La formation certifiante de Praticien Scooling organisée par Cogito'Z est la première formation européenne francophone qui offre la possibilité unique d'acquérir des compétences et une professionnalisation dans l'accompagnement de la scolarité des enfants et des adolescents.

Un Praticien Scooling est un professionnel formé rigoureusement et dans une perspective intégrative aux connaissances et aux savoir-faire psychologiques, neuropsychologiques et psychopédagogiques nécessaires pour accompagner efficacement les enfants et les adolescents dans leur travail scolaire.

UN PRATICIEN SCOOILING EST UN PROFESSIONNEL DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE QUI :

- Permet à chaque enfant « d'apprendre à apprendre »
- Aide chacun à développer les stratégies d'apprentissage qui seront efficaces
- Comprend les mécanismes de la mémoire et permet d'optimiser la mémorisation des leçons et des connaissances
- Adapte des stratégies d'apprentissage à chaque profil d'enfant ou d'adolescent et les ajuste selon la nature du travail à faire et des compétences ou des difficultés de chacun
- Trouve des stratégies alternatives lors de blocages face à certains types d'apprentissage ou lors d'états émotionnels particuliers
- À intégrer les mécanismes de la motivation et peut impulser une nouvelle dynamique de travail et de plaisir d'apprendre
- Permet à chaque enfant et adolescent de retrouver une solide confiance en soi et dans ses compétences
- Aide chacun à réguler le stress et dépasser la peur de l'échec
- Relance chaque enfant dans sa propre dynamique de pensée et d'apprentissage, pour un parcours scolaire réussi

Dans un contexte actuel où l'anxiété a envahi l'école, l'enfant, sa famille mais également les institutions scolaires, ont besoin d'espace de médiation. Les devoirs scolaires sont trop souvent source de tensions à la maison (comme à l'école) et l'enfant n'aborde plus « son travail » avec la curiosité, le plaisir et la jubilation intellectuelle qui sont pourtant essentiels à l'apprentissage et au développement cognitif.

Le praticien Scooling est un professionnel à part entière, qui a un statut et une place indispensable, ni un psy ni un prof, mais un référent et un soutien qui assure un étayage à l'enfant dans ses acquisitions scolaires. Il apporte à l'enfant les méthodes d'apprentissage et les ressources motivationnelles et de confiance en Soi qui lui sont indispensables pour que l'apprentissage soit source d'épanouissement personnel et de réussite scolaire.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Un Praticien Scooling est un professionnel qui est capable de :

- Comprendre l'ensemble des mécanismes intellectuels, cognitifs et psychologiques en jeu dans l'apprentissage.
- Repérer, dans l'apprentissage, les forces et les fragilités individuelles pour dresser une carte du fonctionnement de chaque enfant et adolescent qui sera confié au Praticien.
- Comprendre les troubles des apprentissages et savoir apporter à chaque enfant les stratégies nécessaires pour lui permettre d'optimiser ses atouts.
- Etayer le développement de la métacognition : une clé maîtresse pour donner la possibilité à chacun de mieux se connaître, mieux se décoder et expérimenter les stratégies et méthodes d'apprentissage, d'organisation, de planification, de mémorisation... les plus efficaces.
- Relancer et préserver la motivation scolaire. Élément moteur de la réussite, cette formation offre d'innombrables possibilités de permettre à chacun de la trouver ou de la retrouver mais surtout de la préserver quels que soient les obstacles, les difficultés et les aléas du contexte familial, social et scolaire.
- Dynamiser et faire grandir l'estime de soi. Fidèle allié de la motivation, l'estime de soi donne à l'enfant toutes les chances de s'affirmer dans ce qu'il est, de découvrir et d'optimiser ses forces de vie pour construire une identité solide et épanouissante.
- Apporter des techniques de gestion du stress et de régulation de l'anxiété.
- Ecouter et conseiller les parents pour les aider à donner à leur enfant une base de sécurité et de valorisation.

LA BOX SCOOILING

La Box Scooling contient du matériel psychopédagogique et ludique complet avec une large gamme d'outils, de médiateurs et d'objets inédits pour accompagner le Praticien Scooling dans sa mission professionnelle. La box contient également un manuel, un manuel exhaustif de 98 pages avec le rappel des principales clés théoriques et les explications pour utiliser efficacement le matériel. La Box Scooling est remise à chaque stagiaire à la fin de la formation.

PRATICIEN SCOOING

Coaching scolaire pour enfants et adolescents

Scooling

PUBLIC CONCERNE

Formation ouverte à tout public

DUREE

9 jours / 63 heures (en 3 modules)

DATES & LIEUX

MARSEILLE (Scooling session 5)

Juin 2018 (module 1/3)

- 1^{er} & 02 (10h/18h), 03 (9h/17h)

Juillet 2018 (module 2/3)

- 13 & 14 (10h/18h), 15 (9h/17h)

Septembre 2018 (module 3/3)

- 28 & 29 (10h/18h), 30 (9h/17h)

LYON (Scooling session 6)

Octobre 2018 (module 1/3)

- 12 & 13 (10h/18h), 14 (9h/17h)

Novembre 2018 (module 2/3)

- 09 & 10 (10h/18h), 11 (9h/17h)

Décembre 2018 (module 3/3)

- 14 & 15 (10h/18h), 16 (9h/17h)

TARIFS

Etablissements : 2950 €

Individuels : 2450 €

Etudiants - de 27 ans : 1950 €



Le truc en +

Les Praticiens certifiés Scooling auront la possibilité de figurer dans notre annuaire disponible sur www.cogitoz.com.

A qui s'adresse la formation certifiante de Praticien Scooling ?

La formation certifiante de Praticien Scooling propose d'acquérir un nouveau métier, un métier d'aujourd'hui et d'avenir, aux multiples et importants débouchés.

Cette formation est ouverte à tous ceux qui :

- Souhaitent travailler auprès d'enfants et d'adolescents,
- Sont animés par une réelle motivation pour aider les enfants et lutter contre l'échec scolaire,
- Ont un projet professionnel orienté vers la psychologie et les sciences de l'éducation,
- Aiment apprendre et qui souhaitent transmettre cet intérêt aux enfants.

Pré-requis

- Avoir lu le livre de Jeanne Siaud-Facchin qui sert de socle à la formation *Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ?* Editions Odile Jacob.

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés avant accord définitif sur la base d'une lettre de motivation requise à l'inscription.

Déroulement de la formation

Formation composée en 3 modules obligatoires

MODULE 1 • 3 jours (21h)

- Apports en psychologie de l'enfance et de l'adolescence.

MODULE 2 • 3 jours (21h)

- Apports en psychologie cognitive et en neuropsychologie.

MODULE 3 • 3 jours (21h)

- Les savoir-faire transversaux du Praticien en Coaching scolaire.

Validation de la formation

Pour valider la formation certifiante, le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les 3 modules dans leur intégralité et valider un mémoire en fin de formation pour obtenir un certificat l'autorisant à mettre en pratique les techniques de Praticien en Coaching Scolaire.

L'assiduité à l'ensemble de la formation est une condition indispensable.

Suivi

Pour les Praticiens Scooling certifiés, des journées de partages, d'échanges et de supervision de pratiques pourront vous être proposées (hors coût de la formation).

Intervenants

MARSEILLE

Audrey Platania – Maillot (Psychologue), Christel Bourgogne (Psychologue)
Marie Guilloteau (Psychologue), François-Xavier Cécillon
(Neuropsychologue)

LYON

Christel Bourgogne (Psychologue), Marie Guilloteau (Psychologue)
Néféli Morari (Psychologue), François-Xavier Cécillon (Neuropsychologue)

PRATICIEN SCOOING

Coaching scolaire pour enfants et adolescents

Programme détaillé

Objectifs du module 1 : APPORTS EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

Programme prévisionnel (21h)

Psychologie du développement

- Les grandes étapes du développement affectif et cognitif
- Les troubles de l'enfance et de l'adolescence

Psychologie clinique

- L'écoute, l'observation et l'attention
- Technique de base d'une présence bienveillante à l'autre
- L'entretien semi-directif : savoir guider sans influencer

Psychologie positive

- Nature et fonctions des émotions, les compétences émotionnelles
- Stress : définition, mécanismes, dynamique et pathologies du stress
- Les valeurs : leur place dans la psychologie des ressources

Psychologie cognitive et comportementale

- Une démarche au cœur du changement
- Construction d'un programme individuel

La parentalité et l'éducation bienveillante

- Les principes et la mise en application
- L'éducation positive, comment et quels bénéfices ?

Objectifs du module 2 : APPORTS EN PSYCHOLOGIE COGNITIVE ET EN NEUROPSYCHOLOGIE

Programme prévisionnel (21h)

Les notions fondamentales en psychologie cognitive et en neurosciences

- Le trajet du traitement de l'information : Focus sur les fonctions mnésiques, sur les fonctions attentionnelles et sur les fonctions exécutives
- La place centrale de la mémoire de travail

Comprendre et savoir repérer la diversité des modes d'apprentissage. Savoir apporter à chaque enfant les stratégies cognitives nécessaires pour lui permettre d'optimiser ses atouts face aux attentes scolaires

- Les modes de fonctionnement spécifiques : Les particularités du fonctionnement surdoué
- Les troubles cognitifs et instrumentaux :
 - 1) Les troubles du langage oral et écrit
 - 2) Les troubles praxiques, visuo-constructifs et/ou visuo-spatiaux, neurovisuels...
 - 3) Du déficit attentionnel au TDA/H
- Le retard global de développement

Objectifs du module 3 : LES SAVOIR-FAIRE TRANSVERSAUX DU PRATICIEN EN COACHING SCOLAIRE

Programme prévisionnel (21 h)

La motivation scolaire

- Relancer les mécanismes en jeu dans la motivation et désamorcer les freins dominants des stratégies d'évitement chez l'enfant

L'estime de Soi

- Une notion centrale axée sur les techniques du renforcement positif, de l'affirmation de Soi et de la satisfaction personnelle

La carte du territoire

- Savoir mettre en relief le fonctionnement individuel dans ses forces et ses limites pour cibler la voie de guidage la plus efficace

La place centrale de la métacognition dans le développement de l'autonomie dans l'apprentissage

Le plaisir à penser

- Une mise en sécurité indispensable pour retrouver plaisir et efficacité dans sa pensée

PRATICIEN PROJECTOR

Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation

LA FORMATION CERTIFIANTE DES PSYCHOLOGUES ET NEUROPSYCHOLOGUES

Choisir un métier, construire son projet professionnel sont des préoccupations majeures du monde d'aujourd'hui. Quels enjeux, quels défis !

La question de l'orientation chez l'adolescent est complexe et essentielle, l'orientation est beaucoup plus que le choix d'une profession, c'est le choix de sa vie d'adulte, et un facteur déterminant du sentiment de satisfaction de vie.

LES PROFESSIONNELS DOIVENT ETRE RIGOREUSEMENT FORMES AUX CONNAISSANCES ET AUX SAVOIR-FAIRE PSYCHOLOGIQUES, NEUROPSYCHOLOGIQUES ET PSYCHOMETRIQUES NECESSAIRES POUR ACCOMPAGNER EFFICACEMENT CE PROCESSUS DE CHOIX. TOUS LES FACTEURS SONT ETROITEMENT INTRIQUEES : INTELLECTUELS, AFFECTIFS, FAMILIAUX, MOTIVATIONNELS

Notre formation certifiante « Projector » répond à ces exigences en permettant une compréhension globale et une démarche efficace face aux problématiques d'orientation.

Elle s'adosse à nos années d'expérience clinique quotidienne et pluridisciplinaire dans l'accompagnement d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant des profils psychologiques particuliers ou à besoins spécifiques.

Cogito'Z met aujourd'hui toute son expertise à former les professionnels à une vision à la fois plurielle et intégrée de l'accompagnement à l'orientation au sein de la psychologie :

- Une approche « holistique » intégrant toutes les dimensions développementales et environnementales impliquées dans les processus de choix : les différentes facettes de la personnalité, les aptitudes, les compétences, les goûts et la dynamique intrafamiliale
- Une approche intégrant le caractère évolutif du développement de l'adolescent
- Une approche sur mesure, personnalisée et interactive
- Une compétence affirmée dans l'accompagnement des profils particuliers (dys-, phobies scolaires, TSA, surdoués, affects dépressifs ...)
- Une exigence de réalisme, une connaissance du monde professionnel et des études, nourries du suivi dans le temps de très nombreux adultes et adolescents



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

CONNAITRE LES NOTIONS FONDAMENTALES EN PSYCHOLOGIE DE L'ORIENTATION DE L'ADOLESCENT

- Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les problématiques d'orientation (enjeux, développement psycho-affectif, difficultés scolaires et d'apprentissage, estime de soi ...)

CHOISIR UN MODE D'INTERVENTION, MENER UN BILAN D'ORIENTATION

- Savoir mener des consultations et bilans d'orientation permettant l'accès à une vision globale des adolescents dans toutes leurs dimensions (personnalité, intérêts, aptitudes, compétences, environnement familial ...)

ACCOMPAGNER DE MANIERE INDIVIDUALISEE LES ADOLESCENTS DANS LEUR PROCESSUS D'ORIENTATION

- Posséder les outils et la compréhension nécessaires pour accompagner dans le temps les personnes au cours de leur parcours d'orientation, de manière individualisée et adaptée à leur problématique spécifique.

PRATICIEN PROJECTOR

Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation



PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Etudiants M2 en psychologie

DUREE

6 jours / 42 heures (en 2 modules)

DATES & LIEU

PARIS (Projector session 2)

Février 2018 (module 1/2)

- Jeudi 8 (10h/ 18h)
- Vendredi 9 (10h/ 18h)
- Samedi 10 (9h/ 17h)

PARIS (Projector session 2)

Avril 2018 (module 2/2)

- Jeudi 5 (10h/ 18h)
- Vendredi 6 (10h/18h)
- Samedi 7 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 1950 €

Individuels : 1390 €

Etudiants - de 27 ans : 1090 €



Les professionnels certifiés sont réunis par Cogito'Z dans un annuaire disponible sur www.cogitoz.com afin de créer un réseau de psychologues praticiens de la méthode « Projector » d'accompagnement à l'orientation mise en œuvre par Cogito'Z.

A qui s'adresse la formation certifiante Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation ?

La formation certifiante de Praticien Projector « Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation » est ouverte aux psychologues et aux étudiants en psychologie en Master 2.

A la croisée d'une perspective résolument intégrative de la psychologie de l'orientation, et de l'expertise de Cogito'Z en matière de fonctionnement cognitif et de troubles des apprentissages, cette formation s'adresse :

- Aux psychologues (cliniciens, neuropsychologues ...) souhaitant développer une pratique dans le domaine de l'accompagnement à l'orientation, et ayant de préférence déjà exercé auprès d'adolescents
- Aux psychologues du travail et de l'orientation souhaitant optimiser leur pratique et/ou s'ouvrir à d'autres perspectives

Une lettre de motivation est requise lors de l'inscription. Une sélection à l'entrée en formation pourra être faite sur cette base.

Déroulement de la formation

Formation composée en 2 modules obligatoires

MODULE 1 • 3 jours (21h)

- Connaître les notions fondamentales en psychologie de l'orientation de l'adolescent.
- Choisir un mode d'intervention, mener un bilan d'orientation.

MODULE 2 • 3 jours (21h)

- Accompagner de manière individualisée les adolescents dans leur processus d'orientation.

Validation de la formation

Pour valider la formation, le stagiaire doit avoir suivi les deux modules, et présenter par écrit une étude de cas en fin de formation.

Suivi

Pour les Praticiens Projector certifiés, des journées de partages, d'échanges et de supervision de pratiques pourront vous être proposées. (Hors coût de la formation).

Intervenante

Elodie Antoni (Psychologue du Travail)

PRATICIEN PROJECTOR

Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation

Programme détaillé

Objectifs du module 1 :

CONNAITRE LES NOTIONS FONDAMENTALES EN PSYCHOLOGIE DE L'ORIENTATION DE L'ADOLESCENT
CHOISIR UN MODE D'INTERVENTION, MENER UN BILAN D'ORIENTATION

Programme prévisionnel (21h)

- Dynamique et enjeux des choix d'orientation : pour une approche intégrative de l'orientation
- Système scolaire et études supérieures : un paysage en pleine mutation
- Coach, conseiller, accompagnateur, psy ... : quelle posture pour le psychologue praticien de l'orientation ?
- L'adolescence : dynamique psychique et cognitive, problématiques associées
- Réussite ou difficulté scolaire ? Panorama des difficultés des apprentissages
- Le premier entretien d'orientation
- Place, modalités et objectifs du bilan dans l'intervention du psychologue praticien en orientation
- Au cœur du bilan d'orientation, la dynamique psychoaffective, les intérêts, la personnalité : Quels tests ou questionnaires utiliser ? Comment les utiliser ? Comment tenir compte de la dimension développementale dans les données recueillies ?
- Evaluer les aptitudes, les capacités, les points forts et points faibles du fonctionnement cognitif : usage des échelles d'intelligence et des épreuves cognitives spécifiques dans un contexte d'orientation
- Intégrer l'environnement familial dans la réflexion et le processus d'orientation

Objectifs du module 2 :

ACCOMPAGNER DE MANIERE INDIVIDUALISEE LES ADOLESCENTS DANS LEUR PROCESSUS D'ORIENTATION

Programme prévisionnel (21h)

- Le compte rendu de bilan d'orientation
- Le suivi d'orientation : quelles modalités, quels outils ?
- Stress, anxiété, dépression, refus scolaire ... et orientation
- L'adolescent surdoué face à l'orientation
- TSA et orientation
- Fragilités cognitives, troubles dys-, et orientation
- La réorientation Post Bac
- Etudes de cas (2 jours)

Document à compléter pour une : INSCRIPTION ¹ Pré-inscription

Dossier complet à renvoyer à : Cogito'Z & Développement • Pôle Formations • 22 bd Verd • 13013 Marseille

STAGIAIRE	M. <input type="checkbox"/>	Mme <input type="checkbox"/>	EXERCICE PROFESSIONNEL :
Nom :		Prénom :
Adresse :			
CP :	Ville :	Pays :	
Tél. :	E-mail (obligatoire) :		
Date de naissance :	Profession (obligatoire) :		

INSCRIPTION A UNE FORMATION CERTIFIANTE

Les inscriptions sont prises dans l'ordre d'arrivée des demandes.

TITRE COMPLET :
DATES CHOISIES : du au N° DE SESSION :
LIEU :

FRAIS DE FORMATION

PRISE EN CHARGE PAR VOUS-MEME, A TITRE INDIVIDUEL Attestation FIF PL Devis

ETUDIANT de – 27 ans (merci de joindre au dossier une photocopie de la carte d'étudiant en cours de validité)

Une confirmation d'inscription et une convention vous seront adressées en retour **par mail dès validation** de votre candidature.

INSCRIPTION PRISE EN COMPTE AVEC LE BULLETIN D'INSCRIPTION accompagné :

D'un **acompte de 10 %** par formation (dont 50 € de frais non remboursables) à l'ordre de Cogito'Z & Développement.

Photocopie de votre diplôme ou de l'attestation d'enregistrement ADELI

Un **courrier** sur 1 page max. retraçant votre parcours professionnel et exposant vos motivations pour la formation choisie.

PRISE EN CHARGE PAR VOTRE L'ETABLISSEMENT OU VOTRE ORGANISME FINANCEUR Devis

Une convention sera adressée pour la prise en charge au titre de la formation continue **dès validation** de votre candidature.

Nom de l'établissement :

Service :

Adresse :

CP : Ville : Pays :

Tél. : E-mail (obligatoire) :

Nom du responsable signataire de la convention :

INSCRIPTION PRISE EN COMPTE AVEC LE BULLETIN D'INSCRIPTION accompagné :

Photocopie de votre diplôme ou de l'attestation d'enregistrement ADELI

Un **courrier** sur 1 page max. retraçant votre parcours professionnel et exposant vos motivations pour la formation choisie.

¹ Une pré-inscription vous permet de réserver votre place en l'attente de la réponse d'un employeur, ou bien de votre organisme financeur.

Le dossier de finalisation d'inscription vous sera adressé lorsque vous aurez une réponse positive pour la prise en charge à nous transmettre au plus tard 30 jours avant le début de l'action de la formation.

Date :

Signature :

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SURDOUES

Spécificités du diagnostic et de la prise en charge

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Etudiants en psychologie Master 2

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

MARSEILLE (COMPLET)

Janvier 2018

- Vendredi 26 (10h/18h)
- Samedi 27 (9h/17h)

Cogito'Z, 22 Bd Verd, 13013

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €

Les enfants surdoués présentent des spécificités dans leur mode de fonctionnement cognitif et affectif. Leurs grandes ressources intellectuelles sont bien loin de leur garantir une réussite scolaire, et les décalages qu'ils vivent entre leur perception du monde et les représentations communément admises, leurs préoccupations et celles des enfants de leur classe d'âge, leurs centres d'intérêts et ceux de leurs copains, peuvent nourrir une image de soi fragilisée et des sentiments de différences particulièrement douloureux.

OBJECTIFS

Apporter l'ensemble des connaissances nécessaires, tant sur un plan clinique que scientifique, pour mieux repérer les enfants et les adolescents surdoués.

Acquérir une expertise dans le diagnostic différentiel et dans la restitution du bilan psychologique.

S'approprier une démarche et des outils concrets pour mieux accompagner les enfants et les adolescents surdoués, ainsi que leur famille.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Les caractéristiques de l'organisation cognitive de la pensée
- Les caractéristiques psycho-affectives
- Les connaissances actuelles des neurosciences
- La scolarité et les aménagements des apprentissages
- La vie au quotidien
- La gestion des émotions
- La métacognition et la motivation

Journée 2

- Comment poser un diagnostic : la nécessité d'un bilan psychologique complet
- Apports du WISC-V, les épreuves les plus discriminantes, les épreuves optionnelles, les profils caractéristiques
- Le diagnostic différentiel : TED, surinvestissement intellectuel, Asperger, les surdoués avec troubles des apprentissages, les surdoués avec problématiques psycho-affectives
- L'annonce du diagnostic et l'explicitation du mode de fonctionnement surdoué
- L'accompagnement psychologique des surdoués.

INTERVENANTE

Coralie Laubry (Psychologue)



*Autre module thématique
pour les psychologues*

LES ADULTES SURDOUES

SPECIFICITES DU DIAGNOSTIC

Durée : 2 jours / 14 heures – page 15

PARIS : Mars 2018

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET ADOLESCENTS SURDOUES

Spécial Professionnels de l'Enfance, de la Santé et de l'Education

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de la santé

Psychothérapeutes, Pédiatres, Médecins généralistes, Pédopsychiatres, Thérapeutes, Orthophonistes, Psychomotriciens, Orthoptistes, Ergothérapeutes, Sophrologues, ...

Professionnels de l'éducation

Enseignants, Educateurs, Infirmières scolaires, ...

Professionnels de l'accompagnement

Coachs, Praticiens Scouting ou Mindful UP, ...

Etudiants (Santé, Education, ...)

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEUX

NANTES

Février 2018

- Vendredi 16 (10h/18h)
- Samedi 17 (9h/17h)

NICE

Mars 2018

- Vendredi 2 (10h/18h)
- Samedi 3 (9h/17h)

LYON

Avril 2018

- Vendredi 20 (10h/18h)
- Samedi 21 (9h/17h)

PARIS

Mai 2018

- Vendredi 18 (10h/18h)
- Samedi 19 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

MARSEILLE

Décembre 2018

- Vendredi 7 (10h/18h)
- Samedi 8 (9h/17h)

Centre Cogito'Z, 22 Bd Verd, 13013

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €

Les enfants surdoués sont des enfants présentant des spécificités dans leur mode de fonctionnement cognitif et affectif. Leurs grandes ressources intellectuelles sont bien loin de leur garantir une réussite scolaire, et les décalages qu'ils vivent entre leur perception du monde et les représentations communément admises, leurs préoccupations et ceux des enfants de leur classe d'âge, leurs centres d'intérêts et ceux de leurs copains, peuvent nourrir une image de soi fragilisée et des sentiments de différences particulièrement douloureux.

OBJECTIFS

Apporter l'ensemble des connaissances nécessaires pour mieux comprendre le fonctionnement atypique des enfants et des adolescents surdoués.

S'approprier une démarche intégrative pour mieux les repérer.

Apporter un cadre de réflexion globale afin que chaque professionnel puisse ensuite réfléchir et créer des outils d'accompagnement concrets et efficaces dans leur domaine de compétences spécifiques.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Les caractéristiques de l'organisation cognitive de la pensée
- Les caractéristiques psycho-affectives
- La démarche diagnostique
- Les connaissances actuelles des neurosciences

Journée 2

- La scolarité et les aménagements des apprentissages
- La vie au quotidien
- La gestion des émotions
- La métacognition et la motivation

INTERVENANTES

NANTES : Clara Masloff (Psychologue)

NICE : Anaïs Desvilletes (Psychologue)

LYON : Christel Bourgogne & Néféli Morari (Psychologues)

PARIS : Hélène Macé (Psychologue)

MARSEILLE : Coralie Laubry (Psychologue)



Connaissez-vous notre formation

APPROCHE GLOBALE DES DIFFICULTES DES
APPRENTISSAGES

MAIS QU'EST-CE QUI L'EMPECHE D'APPRENDRE ?

Durée : 2 jours / 14 heures – page 23

PARIS : Juin 2018

LES ADULTES SURDOUES

Spécificités du diagnostic

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Etudiants M2 en psychologie

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

PARIS

Juin 2018

- Vendredi 15 (10h/18h)
- Samedi 16 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €

Les demandes de consultation à des fins diagnostiques pour les adultes surdoués sont aujourd'hui de plus en plus fréquentes.

Actuellement, seul un bilan psychologique complet permet de valider la présence de ce mode de fonctionnement spécifique chez un patient. Pourtant, il n'est pas toujours aisé de repérer les particularités de l'adulte surdoué à travers les outils classiques d'évaluation psychologique comme les échelles d'intelligence générale dont la plus utilisée est sans doute la WAIS-IV et les épreuves de personnalité.

OBJECTIFS

Faire le point sur les nombreuses confusions persistantes autour de la notion d'intelligence et du diagnostic de surdouance.

Initiation et appropriation de l'ensemble des clés nécessaires à un diagnostic différentiel rigoureux.

Savoir orienter le patient vers la prise en charge la plus ajustée à ses besoins afin d'éviter les errances thérapeutiques encore trop nombreuses chez les adultes surdoués.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Particularités de fonctionnement des adultes surdoués
- La première consultation : comment faire ?
- Quelles informations pertinentes ?
- Evaluer l'intelligence : des théories de l'intelligence à l'utilisation de la WAIS-IV dans le diagnostic, atouts et limites.

Journée 2

- Les épreuves psychoaffectives et de personnalité
- Le diagnostic différentiel à l'aide d'études de cas
- Le compte-rendu écrit et oral : expliquer et décoder le mode de fonctionnement des surdoués
- Echanges autour de questions cliniques.

INTERVENANTES

Fiona Ruemgardt (Psychologue)

Camille Voisin (Psychologue)



*Pour compléter ce module
thématique, retrouvez notre
formation*

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER
LES ADULTES SURDOUES

Durée : 3 jours / 20 heures – page 16

PARIS : Mars 2018
LYON : Mai 2018
NANTES : Mai- Juin 2018
NICE : Juillet 2018
MARSEILLE : Octobre 2018

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ADULTES SURDOUES

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Psychothérapeutes
Coachs

DUREE

3 jours / 20 heures

DATES & LIEUX

PARIS

Mars 2018

• 23, 24 (10h/18h) & 25 (9h/16h)
11, rue Anatole de la Forge, 75017

LYON

Mai 2018

• 10, 11 (10h/18h) & 12 (9h/16h)

NANTES

Mai-Juin 2018

• 31, 1^{er} (10h/18h) & 2 (9h/16h)

NICE

Juillet 2018

• 5, 6 (10h/18h) & 7 (9h/16h)

MARSEILLE

Octobre 2018

• 11, 12 (10h/18h) & 13 (9h/16h)
Centre Cogito'Z, 22 Bd Verd, 13013

TARIFS

Etablissements : 890 €

Individuels : 690 €

Etudiants - de 27 ans : 540 €

Longtemps exclus de la clinique psychologique, les adultes surdoués (ou HP) sont de mieux en mieux compris et connus dans les consultations psychologiques et psychiatriques et les demandes de consultations autour de ces questions sont devenues nombreuses.

Pourtant, les confusions demeurent, les errances thérapeutiques sont encore nombreuses et les traitements souvent peu efficaces, laissant toute une frange de patients en souffrance.

OBJECTIFS

Faire le point sur les travaux scientifiques récents pour mieux comprendre les spécificités fonctionnelles et structurelles des adultes surdoués.

Mieux cerner les difficultés psychologiques, sociales et professionnelles parfois douloureuses que rencontrent les adultes surdoués sur leurs chemins de vie.

Apprendre une démarche et s'approprier des outils concrets pour accompagner chaque adulte surdoué dans l'accès, la mobilisation et le plein développement de ses ressources et de ses forces de vie.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Les caractéristiques de l'organisation cognitive de la pensée
- Les caractéristiques psycho-affectives
- Les connaissances actuelles des neurosciences
- La construction de l'image de soi et la difficile estime de soi
- La gestion des émotions
- Les conséquences et incidences de cette personnalité sur la vie personnelle, professionnelle et interpersonnelle

Journée 2

- Les aménagements et les outils spécifiques
- Les apports d'une approche intégrative
- Les principaux axes thérapeutiques

Journée 3

L'adulte Surdoué dans le monde professionnel, retrouver du sens ou se mettre dans le bon sens ?

- Surdoué/haut potentiel professionnel : de quoi parle-t-on ?
- L'adulte surdoué dans le monde professionnel : panorama des itinéraires et des situations
- Atouts et difficultés des adultes surdoués dans le monde professionnel
- Bilans professionnels : spécificités de l'intervention auprès d'adultes surdoués

INTERVENANTES

PARIS

Jeanne Siaud-Facchin, Fiona Ruemgardt & Elodie Antoni (Psychologues)

LYON

Christel Bourgogne, Fiona Ruemgardt, & Elodie Antoni (Psychologues)

NANTES

Clara Masloff, Carine Cardot & Elodie Antoni (Psychologues)

NICE

Anais Desvilletes, Fiona Ruemgardt & Elodie Antoni (Psychologues)

MARSEILLE

Fiona Ruemgardt, Valentina Dolce & Elodie Antoni (Psychologues)



*Pour compléter ce module
thématique, retrouvez notre
formation*

LES ADULTES SURDOUES

SPECIFICITES DU DIAGNOSTIC

Durée : 2 jours / 14 heures – page 15

PARIS : **Mars 2018**

LE TEST Z DE ZULLIGER

Epreuve de personnalité, Clinique et Analyse

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Etudiants M2 en psychologie

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEUX

MARSEILLE

Février 2018

- Vendredi 16 (10h/18h)
- Samedi 17 (9h/17h)

Centre Cogito'Z, 22 Bd Verd, 13013

PARIS

Octobre 2018

- Vendredi 12 (10h/18h)
- Samedi 13 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €

L'étude et la compréhension de la personnalité est une dimension centrale du bilan psychologique. Les questionnaires sont peu fiables et insuffisants sur le plan clinique, les épreuves projectives (Rorschach, TAT, ...) longues et parfois hasardeuses dans leur interprétation. Depuis 15 ans, nous avons adopté un outil, à la fois clinique et projectif, validé et adossé à la psychologie contemporaine : Le Test Z.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif d'initier le clinicien au Test Z de Hans Zulliger.

3 OBJECTIFS CENTRAUX

- Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour une passation fiable et rigoureuse.
- Se familiariser et s'approprier les techniques de cotation du système intégré de J. Exner adapté cliniquement au Test Z.
- Découvrir et s'entraîner, pas à pas, à une démarche d'analyse des protocoles pour affiner les diagnostics différentiels.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Présentation de l'outil et des grands principes de passation
- Introduction et appropriation des techniques de passation et de cotation du système intégré de John Exner
- Cotation de protocole du Test Z selon la démarche du Rorschach Exner
- Vignettes cliniques

Journée 2

- Analyse des protocoles : savoir mettre en relief la personnalité et faire émerger les forces et les fragilités psychiques.
- Intriquer l'analyse de personnalité au bilan psychologique complet afin de resituer la démarche diagnostic dans une perspective intégrative.
- Exemples de compte-rendu de bilan psychologique avec le Test Z.

Remises de documents nécessaires à la cotation et à l'interprétation.

INTERVENANTES

Audrey Platania-Maillot (Psychologue)

Coralie Laubry (Psychologue)



Le Test Z de Zulliger est
disponible sur le site :



www.hogrefe.fr

Partenaire de Cogito'Z Formations
pour le Test Z.

LE WISC-V DANS LE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE

Une approche diagnostique, une analyse clinique

Module « DECOUVERTE »

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Etudiants M2 en psychologie

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

PARIS

Juin 2018

- Vendredi 8 (10h/18h)
- Samedi 9 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €



Retrouvez aussi notre
Formation sur le WISC-V
Module « APPROFONDISSEMENT »

LE WISC-V DANS LE BILAN
NEUROPSYCHOLOGIQUE

L'EXPERTISE DU DIAGNOSTIC DIFFERENTIEL

Durée : 2 jours / 14 heures- page 19

PARIS : Septembre 2018

Cette formation est destinée aux psychologues novices dans la manipulation, la passation et l'interprétation du WISC-V.

Le WISC-V est un outil incontournable des bilans psychologiques. La richesse des éléments qu'il permet d'appréhender chez l'enfant, à la fois un plan cognitif et affectif est considérable. Toutefois, ces éléments sont trop peu souvent exploités par le clinicien.

OBJECTIFS

Initier le clinicien à la passation, la cotation et l'analyse du WISC-V.

Aller au-delà d'une simple découverte de l'outil pour équiper le clinicien des clés d'analyse incontournables et intriquées sur le plan quantitatif, qualitatif et clinique.

Découvrir les tests neuropsychologiques complémentaires (Figure de Rey, Nepsy, Teach, ...) permettant de s'assurer d'un diagnostic différentiel fin pour être au plus près des besoins de chacun.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- **Présentation** de l'outil et des grands principes de son utilisation
- **Cotation** de protocoles et calcul des données quantitatives
- **Démarche clinique de la passation** : Aiguiser les capacités d'observation du clinicien pour savoir repérer et recueillir les données qualitatives essentielles à l'analyse globale
- **Analyse intriquée** des subtests, des indices et des observations cliniques – **Vignettes cliniques**

Journée 2

- **Présentation des tests neuropsychologiques** indispensables pour compléter l'analyse du Wisc-V
- **Analyser** les différents profils pour une compréhension fine et globale des troubles des apprentissages et des fonctionnements cognitifs spécifiques
- **Diagnostic différentiel** : devenir expert dans l'analyse globale et intégrative
- **Le compte rendu de bilan** : Quoi dire, à qui et comment ? Savoir transmettre un compte-rendu fonctionnel pour aider l'enfant et sa famille

INTERVENANTE PRINCIPALE

Catherine Zobouyan (Docteur en Neuropsychologie)

LE WISC-V DANS LE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE

L'expertise du diagnostic différentiel

Module « APPROFONDISSEMENT »

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

À PARIS

Septembre 2018

- Vendredi 28 (10h/18h)
- Samedi 29 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Une formation destinée **aux psychologues et neuropsychologues expérimentés** dans la manipulation, la passation et l'interprétation du WISC-V.

Devenir expert du WISC-V, c'est se donner la possibilité d'explorer et d'exploiter cet outil de manière holistique pour une approche intégrative et complète du bilan psychologique tant sur les plans intellectuel, cognitif, métacognitif que sur la dynamique émotionnelle et clinique.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de permettre au clinicien de développer une véritable expertise du WISC-V.

- **Approfondir la démarche du diagnostic différentiel au travers d'une analyse rigoureuse des protocoles.**
- **Se donner les moyens d'être en permanence dans l'intrication entre l'analyse quantitative et la mise en lien des données qualitatives et cliniques.**
- **Découvrir et s'initier aux tests complémentaires (tests neuropsychologiques et de personnalité) pour enrichir sa pratique du WISC-V.**
- **Construire un compte-rendu de bilan psychologique efficace, permettant de cibler le plus justement possible les besoins d'accompagnement du patient.**

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

Rappel autour des outils du bilan psychologique et des grands principes de son utilisation

Zoom sur l'analyse du WISC-V : Pour chaque indice et chaque subtest, approfondir les fonctions cognitives et métacognitives en jeu et leurs intrications avec la dynamique émotionnelle et de personnalité de l'enfant et de l'adolescent

Démarche clinique de la passation : Aiguiser les capacités d'observation du clinicien pour savoir repérer et recueillir avec finesse les données qualitatives essentielles à une analyse globale

Analyse intriquée des subtests, des indices et des observations cliniques

Les outils complémentaires : Introduction aux outils d'évaluation de la personnalité et aux épreuves neuropsychologiques nécessaires à un bilan complet

Journée 2

La démarche de diagnostic différentiel pas à pas

Les profils spécifiques : mieux repérer les particularités cognitives et affectives pour un diagnostic dynamique des troubles des apprentissages, des fonctionnements surdoués, des personnalités atypiques...

Transmettre les résultats : l'enjeu du compte rendu du bilan tant sur le plan de l'écrit que sur l'entretien clinique. Restituer les résultats d'un bilan psychologique est une démarche qui est déjà thérapeutique. Savoir cibler les difficultés, les freins et besoins pour orienter la prise en charge et les aménagements adaptés. Savoir et pouvoir également mettre en lumière les ressources et les stratégies mobilisables pour relancer la dynamique globale de chacun.

Etude de cas cliniques

INTERVENANTS

Hélène Macé (Psychologue clinicienne)

François-Xavier Cécillon (Neuropsychologue)



Retrouvez aussi notre
Formation sur le WISC-V
Module « DECOUVERTE »

LE WISC-V DANS LE BILAN
NEUROPSYCHOLOGIQUE

UNE APPROCHE DIAGNOSTIQUE, UNE ANALYSE
CLINIQUE

Durée : 2 jours / 14 heures – page 18

PARIS : Juin 2018

LA GUIDANCE PARENTALE EN PSYCHOTHERAPIE

Accompagner et soutenir la parentalité

PUBLIC CONCERNE

Psychiatres
Psychologues
Psychothérapeutes
Etudiants M2 en psychologie

DUREE

3 jours / 21 heures

DATES & LIEUX

NICE

Avril 2018

- Jeudi 5 (10h/18h)
- Vendredi 6 (10h/18h)
- Samedi 7 (9h/17h)

MARSEILLE

Juin 2018

- Jeudi 21 (10h/18h)
- Vendredi 22 (10h/18h)
- Samedi 23 (9h/17h)

Cogito'Z, 22 Bd Verd, 13013

TARIFS

Etablissements : 890 €

Individuels : 690 €

Etudiants - de 27 ans : 540 €

Des parents démunis, perdus, qui doutent... nous en recevons tous, quotidiennement, dans nos consultations. Il est tellement légitime de souhaiter être un bon parent !

Aujourd'hui devenir parent est un chemin complexe et parfois douloureux. Les référentiels éducatifs ne sont plus suffisamment consistants. Les sources d'information, via le foisonnement des médias, sont confuses, contradictoires et trop souvent culpabilisantes.

À la recherche du bon parent, nombreux ont peur de ne pas être à la hauteur, perdent confiance en leurs compétences et adoptent des comportements peu ajustés face aux besoins et enjeux du développement de leur enfant.

OBJECTIFS

Les professionnels de l'enfance et de l'adolescence sont garants d'une expertise et doivent retrouver une place centrale pour aider les parents, transmettre leurs connaissances, apporter des repères développementaux fiables afin d'aider chacun à se construire non pas dans l'identité d'un parent parfait, mais dans celle du parent « suffisamment bon » qui leur ressemble le plus.

3 OBJECTIFS CENTRAUX

S'approprier une approche globale et intégrative dans un regard croisé entre les connaissances actuelles en psychologie de l'enfance et en neuroscience cognitive et affective.

Intégrer dans sa pratique professionnelle une ouverture et une posture de guidance pour soutenir les compétences parentales.

S'initier à des outils d'accompagnement pour aider chaque parent à se sentir plus confiant et mieux équipé face aux situations quotidiennes.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Naître parent et le devenir
- Introduction à la guidance parentale : effet de mode, médiatisation, idées reçues
- Eléments de développement : le bébé, l'enfant, l'adolescent.
- La théorie de l'attachement et les neurosciences affectives
- Estime de soi, motivation et métacognition

Journée 2

- Devenir parent : de l'enfant fantasmé à l'enfant de la réalité
- L'héritage des modèles éducatifs familiaux et la place du transgénérationnel
- L'enfant symptôme
- L'enfant en souffrance psychologique
- L'enfant qui va mal (malformation, maladie, trouble psychique)
- La fratrie
- La place du thérapeute

Journée 3

- Panier d'idées thérapeutiques et mises en situation
- Clôture de la session

INTERVENANTES

Anaïs Desvillettes (Psychologue)
Coralie Laubry (Psychologue)



Retrouvez aussi notre
formation

LA PSYCHOTHERAPIE
A MEDIATION COGNITIVE (PMC)

UNE THERAPIE EFFICACE,
DYNAMIQUE ET INTEGRATIVE

Durée : 2 jours / 14 heures – page 21

MARSEILLE : Mai 2018

LA PSYCHOTHERAPIE A MEDIATION COGNITIVE (PMC) Une thérapie efficace, dynamique et intégrative

PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Psychothérapeutes
Etudiants M2 en psychologie

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

MARSEILLE

Mai 2018

- Vendredi 18 (10h/18h)
- Samedi 19 (9h/17h)

Centre Cogito'Z, 22 Bd Verd, 13013

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €



*Retrouvez aussi
notre nouvelle formation*

LA GUIDANCE PARENTALE EN PSYCHOTHERAPIE
ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA PARENTALITE

Durée : 3 jours / 21 heures – page 20

NICE : Avril 2018

MARSEILLE : Juin 2018

Une thérapie innovante, dynamique et interactive qui agit en intrication sur les versants cognitifs et affectifs de l'enfant et de l'adolescent pour les aider à réinvestir leurs relations aux apprentissages et à eux-mêmes.

OBJECTIFS

Découvrir et comprendre les cadres théoriques et cliniques qui fondent la PMC.

S'approprier différents outils thérapeutiques (en individuel et en groupe) de la PMC.

Explorer et s'initier à une démarche thérapeutique unique pour dynamiser la pensée, retrouver le plaisir d'apprendre et consolider la confiance en soi.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Les fondements théoriques de la PMC
- Une théorie du soin à médiation : Les travaux de Winnicott dans le modèle intégratif de Bernard Gibello

BASE PRATIQUE

Travailler sur soi à travers des médiateurs cognitifs, relancer sa dynamique psychique en cocréant des « objets à penser »
Etudes de cas d'enfants et d'adolescents : De la demande diagnostique à la fin de la prise en charge
Présentation pas à pas de la construction du cadre thérapeutique permettant à chacun selon son fonctionnement et son histoire de réapproviser, de dynamiser et de structurer sa pensée

Journée 2

- Présentation des outils thérapeutiques créés par Cogito'Z autour de plusieurs vignettes cliniques
- Présentation d'un outil de groupe : l'atelier « Affirmer sa pensée » pour les adolescents en souffrance dans leur capacité à penser et à se penser
- La place des parents dans la démarche thérapeutique. Ni à l'intérieur, ni à l'extérieur, comment redonner une juste place aux parents dans nos pratiques de soin

INTERVENANTES

Audrey Platania-Maillot (Psychologue)

Coralie Laubry (Psychologue)

INTRODUCTION AUX THERAPIES DE 3^{EME} VAGUE

Thérapies ACT, Psychologie positive et Mindfulness

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de la santé
Professionnels l'accompagnement
Etudiants M2 en psychologie

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

PARIS

Mai 2018

- Vendredi 25 (10h/18h)
- Samedi 26 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €



*Retrouvez aussi
notre formation certifiante*

PRATICIEN MINDFUL UP

MINDFULNESS POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS

Durée : 8 jours / 56 heures - pages 3-4-5

PARIS : Mai-Juin 2018
NANTES : Juillet 2018
LYON : Juillet 2018
MARSEILLE : Novembre 2018

Cette formation est une introduction aux thérapies de 3^{ème} vague et propose une alternance de théories, d'explications scientifiques et de mises en pratique expérientielles, jeux de rôles et partages sur les thérapies de 3^{ème} vague : ACT, Psychologie positive, Mindfulness (Méditation de Pleine Conscience).

OBJECTIFS

Découvrir de nouvelles approches thérapeutiques pour une psychologie intégrative et contemporaine.

S'initier à un nouveau regard pour une psychologie centré au cœur des ressources de chacun.

Explorer de nouveaux outils et des techniques innovantes aux bénéfices multiples.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Les nouveaux paradigmes des thérapies de troisième génération : continuité avec les thérapies TCC, similitudes et différences
- Présentation de la thérapie ACT, thérapie d'acceptation et d'engagement
- Théorie et pratiques, mises en situation et jeux de rôle
- La psychologie positive : comment l'inscrire dans une prise en charge, quelles modalités, contenu des pratiques, pour quels patients ?

Journée 2

- La Mindfulness ou Méditation de Pleine Conscience : origine des pratiques et validations scientifiques, les principes et les mécanismes, les deux principaux programmes : MBSR et MBCT
- Initiation aux pratiques et accompagnement pour la conduite de groupes

INTERVENANTS

Alain Facchin (Praticien et Formateur en Mindfulness MBSR-MBCT)
Jeanne Siaud-Facchin (Psychologue)

BIBLIOGRAPHIE

APPROCHE GLOBALE DES DIFFICULTES DES APPRENTISSAGES

Mais qu'est-ce qui l'empêche d'apprendre ?

Spécial Professionnels de l'Enfance, de la Santé et de l'Education

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de la santé

Psychothérapeutes, Médecins, Thérapeutes, Orthophonistes, Psychomotriciens, Orthoptistes, Ergothérapeutes, Sophrologues, ...

Professionnels de l'éducation et de l'enfance

Enseignants, Educateurs, Infirmières scolaires, ...

Professionnels de l'accompagnement

Coachs, Praticiens Mindful UP, ...

Etudiants (Santé, Education, ...)

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

PARIS

Jun 2018

- Vendredi 29 (10h/18h)
- Samedi 30 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €



*Retrouvez une autre formation
pour les professionnels de
l'enfance, de la santé et de
l'éducation*

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET
ADOLESCENTS SURDOUES

Durée : 2 jours / 14 heures- page 14

NANTES : **Février 2018**
NICE : **Mars 2018**
LYON : **Avril 2018**
PARIS : **Mai 2018**
MARSEILLE : **Décembre 2018**

OBJECTIFS

- Prévenir, orienter, accompagner les enfants et adolescents en difficulté scolaire.
- Savoir repérer les différents troubles des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent.
- Enrichir sa pratique professionnelle individuelle afin de mieux accompagner les enfants et adolescents dans leur parcours scolaire et leur épanouissement personnel.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

Mieux comprendre et repérer les troubles instrumentaux chez l'enfant et l'adolescent :

- Les troubles DYS
- Les troubles attentionnels et d'hyperactivité (TDA/H)
- Les troubles de la mémoire
- Les troubles du raisonnement ...

Identifier et mieux comprendre les troubles psychologiques et leurs incidences sur les apprentissages.

Comprendre l'enfant surdoué dans son parcours scolaire.

Journée 2

Comprendre l'intrication des mécanismes cognitifs, métacognitifs et psychologiques en jeu dans l'apprentissage.

La motivation :

- Identifier les différents mécanismes à l'œuvre dans le système motivationnel de l'enfant et l'adolescent pour savoir les motiver.

Motivation, anxiété, estime de Soi :

- Des notions centrales pour un meilleur accompagnement de l'enfant et de l'adolescent.

INTERVENANTE

Audrey Platania-Maillot (Psychologue)

PROJECTOR ADULTE

CHOISIR SA VOIE, VIVRE MIEUX AU TRAVAIL

Introduction à l'accompagnement des adultes dans leur vie professionnelle



PUBLIC CONCERNE

Psychologues
Neuropsychologues
Psychothérapeutes
Etudiant M2 de psychologie

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

PARIS

Septembre 2018

- Vendredi 21 (10h/18h)
- Samedi 22 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €



*Retrouvez nos autres formations
sur le thème de l'orientation*

PRATICIEN PROJECTOR ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS DANS LEURS CHOIX D'ORIENTATION

Durée : 6 jours / 42 heures – pages 9-10-11

PARIS (Projector session 2)

- Février 2018 (module 1/2)
- Avril 2018 (module 2/2)

&

PROJECTOR ADOS ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS DANS LEURS CHOIX D'ORIENTATION

Durée : 2 jours / 14 heures – page 25

PARIS : Novembre 2018

L'activité professionnelle est un facteur déterminant du sentiment de satisfaction de vie. Etre épanoui dans son métier, s'y sentir à sa place, trouver du sens et du plaisir à son engagement professionnel, sont des aspects indispensables pour un bien-être global.

De plus en plus de plaintes, de difficultés psychologiques, notamment liées au stress ou à l'ennui, et d'inconfort de vie, sont intriqués à un mal-être professionnel. Il est indispensable de prendre en considération ces aspects dans nos approches thérapeutiques afin d'apporter un accompagnement global et au plus près de chacun.

Comment entendre, comprendre, et prendre en charge les questionnements, les doutes ou les malaises liés au domaine professionnel ? Quelle posture, quel outils le psychologue peut-il activer pour répondre à cette demande tout en maintenant un cadre thérapeutique intégratif pour une approche holistique de son patient ?

OBJECTIFS

3 OBJECTIFS CENTRAUX

- Être en mesure de mieux accompagner les adultes évoquant des problématiques liées au travail au cours d'un accompagnement psychothérapeutique.
- S'initier à la pratique des bilans professionnels, accompagnements professionnels, bilans de compétences.
- Découvrir des outils utilisables dans le cadre d'accompagnements professionnels et psychothérapeutiques.

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

Apports théorico-cliniques :

- Les conséquences de l'activité de travail sur la dynamique et la santé psychique

L'intervention du psychologue en accompagnement sur les problématiques professionnelles :

- Quels objectifs ? Quelle posture ?
- « Bilan » ou accompagnement ? Qu'est-ce qu'un bilan de compétences ?
- Accompagnement professionnel et psychothérapie

Les outils de l'accompagnement professionnel :

- Exploration des intérêts (RIASEC...), de la personnalité
- Exploration des aptitudes et des compétences

Cadre et modalités concrètes des interventions sur les problématiques professionnelles

Journée 2

Etudes de cas et jeux de rôle :

- Exemples d'accompagnements professionnels et de bilans de compétences auprès de patients ayant différents profils et besoins (exploration des compétences, des intérêts, reconversion professionnelle, prise en compte des affects dépressifs, développement professionnel...)
- Détermination des démarches et outils les plus adaptés aux différentes situations

INTERVENANTE

Elodie Antoni (Psychologue du Travail)

PROJECTOR ADOS Accompagner les adolescents dans leurs choix d'orientation



PUBLIC CONCERNE

Enseignants
Conseillers en orientation
Coachs
Professionnels de l'Education

DUREE

2 jours / 14 heures

DATES & LIEU

PARIS

Novembre 2018

- Vendredi 9 (10h/18h)
- Samedi 10 (9h/17h)

11, rue Anatole de la Forge, 75017

TARIFS

Etablissements : 615 €

Individuels : 480 €

Etudiants - de 27 ans : 390 €

Une formation essentielle pour développer des savoirs, des savoir-faire et des outils efficaces dans l'accompagnement de l'orientation scolaire et professionnelle chez l'adolescent.

L'orientation est beaucoup plus que le choix d'une profession, c'est le choix d'une vie d'adulte, et un facteur déterminant du sentiment de satisfaction de vie.

Notre formation vous permettra d'intriquer dans votre pratique tous les facteurs nécessaires (intellectuels et cognitifs, affectifs, familiaux, motivationnels...) pour un accompagnement à l'orientation au plus juste des besoins et de la singularité de chacun.

OBJECTIFS

- **Comprendre la complexité des mécanismes à l'œuvre dans les choix d'orientation** : Enjeux et place dans la famille, capacités intellectuelles et cognitives, développement psycho-affectif, difficultés scolaires et d'apprentissage, estime de soi, personnalité, goûts et intérêts ...)
- **Développer les compétences et les savoir-faire indispensables pour accompagner les adolescents dans leur réflexion sur leur orientation scolaire et professionnelle.**
- **Savoir construire une démarche flexible et des outils intégratifs pour adapter l'accompagnement aux spécificités des profils de chaque adolescent.**

PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- **Qu'est-ce qui produit la réussite ou la difficulté scolaire ?**
- **Système scolaire et études supérieures** : un paysage en pleine mutation
- **Dynamique et enjeux des choix d'orientation** : pour une approche intégrative de l'orientation
- **Quelle posture pour l'accompagnateur à l'orientation ?**
- Intégrer l'environnement familial dans la réflexion et le processus d'orientation

Journée 2

- **Accompagnement des adolescents à profils spécifiques** : anxiété, dépression, refus scolaire, surdouance, troubles dys-, fragilités cognitives, troubles du spectre autistique...
- **Etudes de cas**

INTERVENANTE

Elodie Antoni (Psychologue du Travail)



Retrouvez nos autres formations
sur le thème de l'orientation

PRATICIEN PROJECTOR
ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS DANS
LEURS CHOIX D'ORIENTATION

Durée 6 jours / 42 heures – pages 9-10-11

PARIS (Projector session 2)

- **Février 2018** (module 1/2)
- **Avril 2018** (module 2/2)

&

PROJECTOR ADULTE

CHOISIR SA VOIE, VIVRE MIEUX AU TRAVAIL

Introduction à l'accompagnement des adultes
dans leur vie professionnelle

Durée : 2 jours / 14 heures – page 24

PARIS : **Septembre 2018**

Document à compléter pour une : INSCRIPTION ¹ Pré-inscription

Dossier complet à renvoyer à : Cogito'Z & Développement • Pôle Formations • 22 bd Verd • 13013 Marseille

STAGIAIRE M. Mme EXERCICE PROFESSIONNEL :

Nom : Prénom :

Adresse :

CP : Ville : Pays :

Tél. : E-mail (obligatoire):

Date de naissance : Profession (obligatoire) :

INSCRIPTIONS AUX MODULES FORMATIONS THEMATIQUES SUIVANTS (durée de 2 ou 3 jours)

Les inscriptions sont prises dans l'ordre d'arrivée des demandes.

TITRES DES MODULES	DATES CHOISIES	LIEUX

FRAIS DE FORMATION

- PRISE EN CHARGE PAR VOUS-MEME, A TITRE INDIVIDUEL Attestation FIF PL Devis
 ETUDIANT de – 27 ans (merci de joindre au dossier une photocopie de la carte d'étudiant en cours de validité)

Une confirmation d'inscription et une convention vous seront adressées en retour **par mail**.

INSCRIPTION PRISE EN COMPTE AVEC LE BULLETIN D'INSCRIPTION accompagné :

D'un **acompte de 20 %** par formation (dont 50 € de frais non remboursables) à l'ordre de Cogito'Z & Développement.

Photocopie de votre diplôme ou de l'attestation d'enregistrement ADELI

Un **courrier** sur 1 page max. retraçant votre parcours professionnel et exposant vos motivations pour la formation choisie.

- PRISE EN CHARGE PAR VOTRE L'ETABLISSEMENT OU VOTRE ORGANISME FINANCEUR Devis

Une convention sera adressée pour la prise en charge au titre de la formation continue

Nom de l'établissement :

Service :

Adresse :

CP : Ville : Pays :

Tél. : E-mail (obligatoire) :

Nom du responsable signataire de la convention :

INSCRIPTION PRISE EN COMPTE AVEC LE BULLETIN D'INSCRIPTION accompagné :

Photocopie de votre diplôme ou de l'attestation d'enregistrement ADELI

Un **courrier** sur 1 page max. retraçant votre parcours professionnel et exposant vos motivations pour la formation choisie.

¹ Une pré-inscription vous permet de réserver votre place en l'attente de la réponse d'un employeur, ou bien de votre organisme financeur.

Le dossier de finalisation d'inscription vous sera adressé lorsque vous aurez une réponse positive pour la prise en charge à nous transmettre au plus tard 30 jours avant le début de l'action de la formation.

Date :

Signature :

Cogito'Z Formations, des formateurs en synergie dans la transmission : des formations co-construites, qui s'articulent dans une progression pédagogique qui permet à chacun de s'appropriier, compétences, connaissances, savoir-être et savoir-faire.

Pour une psychologie contemporaine



Depuis plus de 10 ans, Cogito'Z formations regroupe une équipe de psychologues, neuropsychologues et psychothérapeutes spécialisés et multidisciplinaires qui interviennent en complémentarité afin de transmettre les valeurs de la psychologie contemporaine.

Une approche résolument moderne et intégrative proposée par des professionnels engagés, ancrés dans la pratique clinique quotidienne adossée à la recherche scientifique la plus récente. Au cœur de notre expertise, le diagnostic et la prise en charge multidimensionnels des troubles et des difficultés des apprentissages, l'identification et l'accompagnement des profils atypiques et en particulier des surdoués, la mise en œuvre de tests et épreuves inédites comme le test Z de Zulliger pour la personnalité, les approches dynamiques et proactives de thérapies spécialisées comme la Psychothérapie à Médiation Cognitive, la connaissance clinique et scientifique des enfants et des adolescents surdoués avec les modalités spécifiques de leur prise en charge, la connaissance et la mise en application des thérapies de troisième génération : Mindfulness, ACT, Psychologie Positive.

Notre credo : de l'archéologie de la souffrance à la psychologie des ressources !

Une approche résolument moderne et intégrative proposée par des formateurs engagés dans des spécificités d'un champ très large, mais ayant également une expertise commune dans l'accompagnement des difficultés d'apprentissage et dans la prise en charge des personnes surdouées.



Jeanne Siaud-Facchin

Fondatrice et Présidente des centres Cogito'Z

Psychologue clinicienne
Psychothérapeute
Créatrice des programmes Mindful UP.
Auteure d'ouvrages reconnus sur l'enfant et l'adulte surdoué, la méditation de pleine conscience, les difficultés d'apprentissage...



Audrey Platania-Maillot

Responsable pédagogique des formations

Psychologue clinicienne, Cogito'Z Marseille.
Psychothérapeute
Responsable du département Scooling
Experte en psychologie du développement, Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z de Zulliger.



Fiona Ruemgardt

Coordinatrice des formations

Psychologue clinicienne, Cogito'Z Marseille.
Psychothérapeute
Instructrice en Méditation de Pleine Conscience (MBCT), membre de l'ADM
Responsable du département Mindful UP
Experte du département ZEBRA adultes surdoués.



Coralie Laubry

Directrice du centre Cogito'Z Marseille

Psychologue clinicienne
Psychothérapeute
Responsable du département ZEBRA enfants/ados surdoués de Cogito'Z. Experte en Psychologie du développement, en Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z de Zulliger.



Elodie Antoni

Responsable du département Projector :
Orientation pour les adolescents et Bilans de compétences pour les adultes.

Psychologue spécialisée
Psychologue du travail



Alain Facchin

Praticien et Formateur en Mindfulness (MBSR et MBCT) et membre associé de l'ADM.
Spécialisé en Thérapies d'Acceptation et d'Engagement (ACT) et en Psychologie Positive. Intervenant auprès de publics divers sur ces thématiques et en particulier en entreprise.



Catherine Zobouyan

Directrice des centres Cogito'Z Paris

Docteure en neuropsychologie
Psychologue, Psychothérapeute
Diplômée en TCC, Membre de l'AFTCC.
Formée aux Thérapies d'Acceptation par l'Institut de Psychologie Contextuelle du Québec.



Christel Bourgogne
Directrice du centre Cogito'Z Lyon

Psychologue clinicienne
Psychothérapeute
Praticienne Mindful UP
Formée en TCC



Clara Masloff
Directrice centre Cogito'Z Nantes.

Psychologue clinicienne
Psychothérapeute
Praticienne Mindful UP



Anaïs Desvilletes
Directrice du centre Cogito'Z Alpes-Maritimes

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute
DU « Approche psychodynamique chez l'adulte ». Formation à la pratique SNOEZELEN. Guidance parentale



Carine Cardot
Directrice du centre Cogito'Z Reims

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute
Instructrice en Méditation de Pleine Conscience (MBCT) et praticienne Mindful UP
Formée en TCC



Valentina Dolce
Cogito'Z Marseille
Psychologue clinicienne,
Psychothérapeute
Sophrologue et praticienne Mindful UP
Formée en TCC



François-Xavier Cécillon
Cogito'Z Lyon
Neuropsychologue
Enseignant à l'université en neurosciences cognitives. Formé au PIFAM.



Camille Voisin
Cogito'Z Paris
Psychologue clinicienne, Neuropsychologue
Psychothérapeute
Instructrice en Méditation de Pleine Conscience (MBCT).
Formée en TCC et Thérapies ACT



Clémence Poncet
Cogito'Z Paris
Psychologue clinicienne, Psychothérapeute
Guidance parentale et accompagnement des familles



Hélène Macé
Cogito'Z Paris
Psychologue clinicienne
Psychothérapeute



Lucy Pagezy
Cogito'Z Paris
Psychologue clinicienne, Psychothérapeute
Guidance parentale et accompagnement des familles



Marie Guilloteau
Cogito'Z Lyon
Psychologue clinicienne
Psychothérapeute



Néféli Morari
Cogito'Z Lyon
Psychologue clinicienne
Psychothérapeute
Praticienne Projector.



Marina Gato
Cogito'Z Paris
Psychologue clinicienne, Psychothérapeute
Formée en TCC
Guidance parentale et accompagnement des familles



Johanna Kessler
Cogito'Z Paris
Psychologue clinicienne, psychothérapeute
Instructrice en Méditation de Pleine Conscience (MBCT)
Formée en TCC et à l'entretien motivationnel

Les présentes conditions générales de vente (ci-après les "CGV") s'appliquent à toutes les Offres de services COGITO'Z & DEVELOPPEMENT relatives à des commandes passées auprès de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT par tout client. Le fait de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du client aux présentes CGV. Toute condition contraire et notamment toute condition générale ou particulière opposée par le Client ne peut, sauf acceptation formelle et écrite de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT, prévaloir sur les présentes CGV et ce, quel que soit le moment où elle aura pu être portée à sa connaissance. Le fait que COGITO'Z & DEVELOPPEMENT ne se prévale pas à un moment donné de l'une quelconque des présentes CGV ne peut être interprété comme valant renonciation à s'en prévaloir ultérieurement. Le Client reconnaît également que, préalablement à toute commande, il a bénéficié des informations et conseils suffisants de la part de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT, lui permettant de s'assurer de l'adéquation de l'offre de services à ses besoins.

COGITO'Z & DEVELOPPEMENT se réserve la possibilité de modifier ou mettre à jour ses conditions générales à tout moment. Les conditions générales applicables au jour de la commande sont consultables sur le site www.cogitoz.com

INFORMATIONS

COGITO'Z & DEVELOPPEMENT S.A.S, immatriculée au R.C.S. de Marseille sous le n° 494 406 796 - Siret : 494 406 796 00057

Siège social : 22, boulevard Verd - 13013 Marseille

Représentée par : Madame Jeanne Siaud-Facchin, Présidente

Organisme de formation : Cogito'Z & Développement • Pôle Formations • 22 boulevard Verd • 13013 Marseille

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° **93 13 13526 13** auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur

Contact administratif : +33 (0)4 91 21 05 04 • cogitozformations@cogitoz.com • www.cogitoz.com

NOS FORMATIONS

Nos formations entrent dans la catégorie des actions d'acquisition ou de perfectionnement des connaissances prévues par les articles L6353-1, L6353-2 et L6353-3 à L6353-8 du Code du Travail.

Publics concernés et prérequis des formations : Se référer au programme spécifique de chaque formation.

Programmes des formations : Nos programmes comme indiqués sont prévisionnels. Néanmoins, si une modification indépendante de notre volonté devait intervenir sur un contenu, ou la participation d'un intervenant, l'organisme de formation s'engage à respecter au mieux le programme préalable et le profil de l'intervenant initialement prévu.

Méthode de transmission : Les conditions générales dans lesquelles nos formations sont dispensées, notamment les moyens pédagogiques et techniques sont les suivantes : Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles, présentation et analyse de cas pratiques et cliniques, apport de connaissances interactives.

Lieux de nos formations : A Marseille, Paris, Lyon, Nantes et Nice.

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Individuelle : L'inscription est validée à réception du bulletin d'inscription signé et accompagné de l'acompte ou du règlement global. Le contrat de formation sera expédié par mail. Le solde devra nous parvenir en même temps que le contrat de formation contresigné par le stagiaire au plus tard 8 jours avant le début de l'action de formation.

À l'issue de la formation, le stagiaire recevra par mail une attestation de fin de formation et sa facture acquittée.

Formation continue : Une préinscription est faite à réception du bulletin d'inscription signé. L'inscription est considérée comme définitive à réception de la convention de formation professionnelle continue signée par l'Employeur. Les frais de formation sont à régler dans les 30 jours suivant l'établissement de la facture à l'issue de la formation.

Délais d'inscription : Les inscriptions sont possibles jusqu'à 21 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles.

Devis : Nous adresser le formulaire d'inscription ou de pré-inscription complété en cochant la case devis.

COUT ET REGLEMENT DES FORMATIONS

Les tarifs sont précisés sur le programme de chaque formation. Nos tarifs sont nets, exonérés de TVA et ne comprennent pas les frais annexes des stagiaires tels que les déplacements, l'hébergement et les frais de restauration (liste non exhaustive).

Le paiement peut se faire par chèque bancaire à l'ordre de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT, par CB ou par virement au numéro de compte suivant (une copie de l'ordre de virement devra nous être adressé par mail) :

COGITO'Z ET DEVELOPPEMENT SAS - BNP PARIBAS PARIS TRINITE 00822

IBAN FR76 3000 4008 2200 0107 4843 366 • RIB 30004 00822 00010748433 66 • BIC : BNPAFRPPXXX

ANNULATION OU REPORT DU STAGIAIRE

Toute annulation doit nous parvenir par écrit en lettre recommandée avec accusé de réception.

Une fois le délai de rétractation passé, COGITO'Z & DEVELOPPEMENT retiendra forfaitairement la somme de 50 € TTC au titre des frais de gestion. Pour toute annulation reçue au minimum 21 jours avant la date de la formation : remboursement du paiement d'acompte (moins 50 € TTC de frais non remboursables)

Pour toute annulation reçue moins de 21 jours avant la date de la formation : l'acompte sera retenu par l'organisme de formation au titre de dédommagement.

ANNULATION OU REPORT DU FAIT DE COGITO'Z & DEVELOPPEMENT

COGITO'Z & DEVELOPPEMENT se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation. En particulier dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant pour assurer le bon déroulement de la session de formation, COGITO'Z & DEVELOPPEMENT se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard une semaine avant la date prévue et ce, sans indemnités. Dans ce cas, le stagiaire est prévenu dans les meilleurs délais de cette annulation ou de ce report. Aucune indemnité compensatrice ne sera versée au stagiaire en raison d'un report ou d'une annulation du fait de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT.

PROPRIETE INTELLECTUELLE ET REUTILISATION DES SUPPORTS

Tous les supports de formation utilisés au cours des stages dispensés par COGITO'Z & DEVELOPPEMENT sont la propriété exclusive de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT. « Toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans l'accord de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite ». Seules « les copies réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective, et les analyses et courtes citations sont tolérées, sous réserve que soient indiqués clairement le nom de l'auteur et la source ».

INEXECUTION DU CONTRAT

Faute de réalisation totale ou partielle de prestation de formation mentionnée sur la convention, COGITO'Z & DEVELOPPEMENT devra rembourser au stagiaire les sommes perçues indûment de ce fait.

En cas d'abandon du stage par le stagiaire pour un autre motif que la force majeure à compter du début du stage, l'intégralité du règlement reste due.

En cas d'abandon du stage par le stagiaire pour un motif de force majeure dûment reconnu, le contrat de formation professionnelle est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue sur le contrat.

DELAI DE RETRACTATION

Le stagiaire ou l'organisme financeur disposent d'un délai légal de rétractation de 10 jours à compter de la date d'apposition de leur signature sur la convention. L'exercice de ce droit doit être notifié par LRAR. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du stagiaire.

CAS DE DIFFEREND

Si une contestation ou un différend n'ont pu être réglés à l'amiable, le Tribunal de Marseille sera seul compétent pour régler le litige.

LIMITATIONS DE RESPONSABILITE DE COGITO'Z & DEVELOPPEMENT

La responsabilité de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT ne peut en aucun cas être engagée pour toute défaillance technique du matériel ou toute cause étrangère à COGITO'Z & DEVELOPPEMENT.

Quel que soit le type de prestations, la responsabilité de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT est expressément limitée à l'indemnisation des dommages directs prouvés par le client et plafonnée au montant du prix payé par le client au titre de la prestation concernée. En aucun cas, la responsabilité de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT ne saurait être engagée au titre des dommages indirects tels que perte de données, de fichier(s), perte d'exploitation, préjudice commercial, manque à gagner, atteinte à l'image et à la réputation.

FORCE MAJEURE

COGITO'Z & DEVELOPPEMENT ne pourra être tenue responsable à l'égard du client en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement de force majeure. Sont considérés comme cas de force majeure ou cas fortuit, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence des Cours et Tribunaux français et sans que cette liste soit restrictive : la maladie ou l'accident d'un consultant ou d'un animateur de formation, les grèves ou conflits sociaux internes ou externes à COGITO'Z & DEVELOPPEMENT, les désastres naturels, les incendies, la non obtention de visas, des autorisations de travail ou d'autres permis, les lois ou règlements mis en place ultérieurement, l'interruption des télécommunications, l'interruption de l'approvisionnement en énergie, interruption des communications ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable de COGITO'Z & DEVELOPPEMENT.

PROTECTION DES DONNEES A CARACTERE PERSONNEL

Les données à caractère personnel concernant le client sont collectées et traitées par COGITO'Z & DEVELOPPEMENT aux fins de réalisation et de suivi de la formation. Conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978, le client dispose d'un droit d'accès, de modification, de rectification des données à caractère personnel le concernant et qu'à cette fin, une demande précisant l'identité et l'adresse électronique du requérant peut être adressée à COGITO'Z & DEVELOPPEMENT.

COGITO'Z & DEVELOPPEMENT conservera, pour sa part, les données liées à l'évaluation des acquis par le client, pour une période n'excédant pas la durée nécessaire à l'appréciation de la formation.