

HAUT POTENTIEL

Comprendre et accompagner enfants et adolescents

Cette formation proposée en distanciel et en présentiel a pour but de partager notre expertise des enfants et adolescents à Haut Potentiel.

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Se représenter le vécu affectif et cognitif de ces enfants et adolescents
- Repérer chez un enfant ou un adolescent les caractéristiques qui pourraient évoquer un fonctionnement à Haut Potentiel, et connaître les autres profils de fonctionnement auquel cela pourrait correspondre,
- Connaître les indicateurs qui permettent une lecture plus éclairée d'un compte-rendu de bilan psychologique, et pour ce faire, connaître les grandes lignes de la démarche diagnostique,
- Avoir des connaissances développementales, notamment concernant la phase centrale de l'adolescence,
- Comprendre les mécanismes de la motivation et de la métacognition,
- Utiliser l'ensemble de ces connaissances pour construire une posture professionnelle ajustée aux besoins et particularités de fonctionnement Haut Potentiel,
- Puiser, dans les exemples d'outils concrets qui seront proposés, ceux qui peuvent alimenter sa propre pratique professionnelle.

OBJECTIFS

D'une façon transversale, l'ensemble de ces points seront illustrés par des vignettes cliniques abordant la vie au quotidien, la scolarité, les spécificités de la prise en charge.

Disposer de l'ensemble des connaissances nécessaires, tant sur le plan affectif, cognitif, que développemental, pour comprendre les enfants et les adolescents Haut Potentiel.

Comprendre la démarche diagnostique. Repérer chez un enfant ou un adolescent les caractéristiques qui pourraient évoquer un fonctionnement Haut Potentiel, et connaître les autres profils de fonctionnement auquel cela pourrait correspondre.

Utiliser l'ensemble de ces connaissances pour construire une posture professionnelle ajustée aux besoins et particularités de fonctionnement Haut Potentiel. Puiser, dans les exemples d'outils concrets qui seront proposés, ceux qui peuvent alimenter sa propre pratique professionnelle

PROGRAMME

Journée 1

Les caractéristiques de l'organisation cognitive de la pensée

Les caractéristiques psycho-affectives

Le diagnostic différentiel : TED, surinvestissement intellectuel, Asperger ; Haut Potentiel avec troubles des apprentissages, Haut Potentiel avec problématiques psycho-affectives

La démarche diagnostique : les enjeux du bilan psychologique

Journée 2

L'adolescence d'un Haut Potentiel

Les mécanismes de la motivation et de la métacognition

Les particularités de l'accompagnement

DUREE, EFFECTIFS

Durée : 2 jours / 14 heures

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de Santé, de l'Education et de l'accompagnement.

HAUT POTENTIEL**Comprendre et accompagner enfants et adolescents**

FORMATEURS PREVISIONNELS - QUALIFICATIONS

Psychologues collaboratrices de Cogito'Z

METHODES – MISES EN ŒUVRE – EVALUATION**Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)****En distanciel**

Classe virtuelle sur la plateforme E. LIVE

Cette plateforme dispose de l'ensemble des modalités pratiques garantissant la même qualité que le présentiel : visuo, audio, déroulement de PowerPoint, paperboard virtuel, possibilité d'avoir plusieurs salles pour organiser des ateliers, groupes de réflexion, jeux de rôle...

En présentiel

Séances de formation en salle/réunion.

Vidéoprojecteur, paperboard

Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles.

Présentation et analyse de cas pratiques et cliniques.

Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : pour certains stages des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de nos formations présentiels sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type PowerPoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

Une attestation de suivi de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.

Moyen de contrôle de l'assiduité**En distanciel**

Nombre total d'heures de connexions

En présentiel

Emargement : une feuille de présence sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation

Questionnaire de satisfaction formation

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires. *Notre questionnaire de satisfaction en ligne est conçu pour recueillir en quelques minutes des informations en vue de l'amélioration d'une action de formation, sur la base des impressions des apprenants. L'objectif est de disposer d'un ensemble de réactions individuelles pour envisager des évolutions pertinentes.*