

TEST Z DE ZULLIGER**EPREUVE DE PERSONNALITE, CLINIQUE ET ANALYSE**

L'étude et la compréhension de la personnalité sont une dimension centrale du bilan psychologique. Les questionnaires sont peu fiables et insuffisants sur le plan clinique, les épreuves projectives (Rorschach, TAT, ...) longues et parfois hasardeuses dans leur interprétation.

Depuis 15 ans, nous avons adopté un outil, à la fois clinique et projectif, validé et adossé à la psychologie contemporaine : Le Test Z.

- Une épreuve projective riche et puissante, une passation rapide, une méthode de cotation et d'analyse rigoureuse.
- Un outil pour mettre en relief la personnalité, faire émerger les forces et les fragilités psychiques, chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
- Un test clinique qui affine considérablement les diagnostics différentiels pour des prises en charge adaptées.

OBJECTIFS

Cette formation permet d'initier le clinicien au Test Z de Hans Zulliger. Elle a pour objectif de remettre l'analyse de la personnalité au cœur des bilans psychologiques et des diagnostics différentiels. S'approprier le test Z, dans la pertinence de sa construction, la rigueur de son analyse et la richesse de sa clinique, donne un espace de rencontre unique pour éclairer l'ensemble de nos bilans psychologiques.

Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour une passation fiable et rigoureuse.

Se familiariser et s'approprier les techniques de cotation du système intégré de J. Exner adapté cliniquement au Test Z.

Découvrir et s'entraîner, pas à pas, à une démarche d'analyse des protocoles pour affiner les diagnostics différentiels.

PUBLIC CONCERNE ET PREREQUIS

Psychologues, Neuropsychologues, Etudiants Master 2 en psychologie

FORMATEURS & QUALIFICATIONS

Audrey Platania-Maillot (Cogito'Z Marseille, Directrice Pédagogique)

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Responsable du département Scouting, Experte en psychologie du développement, Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z de Zulliger.

Coralie Laubry (Directrice Cogito'Z Marseille et Genève)

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Responsable du département ZEBRA enfants/ados Haut Potentiel de Cogito'Z. Experte en Psychologie du développement, en Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z de Zulliger.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Les conditions générales dans lesquelles nos formations sont dispensées, notamment les moyens pédagogiques et techniques sont les suivantes : Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Présentation et analyse de cas pratiques et cliniques. Apport de connaissances interactives. Pédagogie active et participative. Remises de documents nécessaires à la cotation et à l'interprétation.

Au terme de la formation : des supports de formation seront expédiés par courrier électronique sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents ainsi qu'un questionnaire de satisfaction à remplir en ligne.

DUREE, EFFECTIFS

Sa durée est de deux journées de 7 heures – soit 14 heures de formation au total auxquelles s'ajoutent une pause déjeuner quotidienne d'une heure. L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes

PROGRAMME**Journée 1**

Présentation de l'outil et des grands principes de passation

Introduction et appropriation des techniques de passation et de cotation du système intégré de John Exner

Cotation de protocole du Test Z selon la démarche du Rorschach Exner

Vignettes cliniques

Journée 2

Analyse des protocoles : savoir mettre en relief la personnalité et faire émerger les forces et les fragilités psychiques.

Intriquer l'analyse de personnalité au bilan psychologique complet afin de resituer la démarche diagnostic dans une perspective intégrative.

Exemples de compte-rendu de bilan psychologique avec le Test Z.

NATURE DE LA SANCTION DE L'ACTION DE FORMATION ET MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

Une attestation de suivi de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.