

Sensibilisation à la GUIDANCE PARENTALE

Ce module est une initiation à une approche thérapeutique, dispensé par un expert de ce champ thérapeutique.

L'opposition et le « non » font partie intégrante du processus de développement des enfants. L'adulte doit alors affronter, avec plus ou moins de succès, la remise en question de son autorité. Dans certains cas, la gestion de cette opposition devient difficile à gérer. C'est alors que les familles viennent faire appel aux structures de santé de proximité et aux « psy » libéraux. Beaucoup de choses ont été écrites pour accompagner les parents dans l'éducation de leur enfant, mais quand la situation s'apparente réellement à un « trouble externalisé » (Troubles du Comportement, Troubles Déficitaires de l'Attention/Hyperactivité et Troubles oppositionnels avec Provocation), les conseils de bon sens et les ouvrages de développement personnel ne suffisent pas.

En complément des modalités de prise en charge existante, les spécialistes du champ de la psychiatrie de l'enfant et de la psychologie du développement ont développé depuis les 30 dernières années des thérapies structurées regroupées sous l'appellation « guidance parentale » ou « Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) ». Ces approches ont en commun leur validation par des protocoles de recherche rigoureux prouvant leur efficacité. Ils s'appuient sur l'idée que les parents sont les principaux agents du développement de la socialisation des enfants, mais également les meilleurs vecteurs à travers lesquels se produit le changement dans les situations difficiles.

Parmi toutes ces approches, le programme *The Incredible Years* est un des PEHP les plus étudiés et a été plusieurs fois primé pour la qualité de son contenu. Son efficacité repose sur la collaboration entre les participants, le travail autour de vidéos, les moments de jeu parent-enfant et la gestion des crises. C'est une prise en charge qui parvient à intégrer de manière cohérente certaines des théories et des techniques les plus pertinentes pour la diminution des problèmes de comportement et l'amélioration des relations familiales.

OBJECTIFS

Ces 2 jours se présentent comme une initiation synthétique aux concepts clés propres aux programmes de guidance qui ont fait leurs preuves.

L'approche qui sera présentée s'inscrit dans les mouvements dits « *Evidence Based* », s'appuie sur différents apports psychothérapeutiques contemporains et sera étayée par les données de la littérature scientifique.

Notre propos sera illustré à l'aide du programme *The Incredible Years*.

Précision : Ce module présente un modèle de guidances destinées aux parents d'enfants jusqu'à 11-12 ans. Au-delà de cet âge, l'efficacité de telles prises en charge est moindre (McCart et col., 2006) et les leviers thérapeutiques sont différents.

PROGRAMME

Durée totale : 14 heures / 2 jours

Journée 1

Les grands principes de la guidance parentale

Les leviers de changement thérapeutiques les plus pertinents en guidance

Prendre en compte les comorbidités des troubles oppositionnels (TDA/H, dépréciation de soi, troubles anxieux, trouble de l'attachement)

Journée 2

Aider les parents à la mise en place d'une nouvelle dynamique relationnelle dans la famille

Promouvoir les comportements pro-sociaux chez l'enfant

Poser un ordre de manière efficace

Gérer les crises

Sensibilisation à la GUIDANCE PARENTALE

PUBLIC CIBLE

En parcours libre ou en parcours certifiant

Psychologues, Neuropsychologues, Etudiants Master 2 en psychologie, Psychiatres, Psychothérapeutes Et tout thérapeute formé à l'accompagnement psychothérapeutique.

En parcours libre uniquement

Professionnels de santé, paramédicaux et Coach (en parcours libre uniquement)

Médecins, Orthophonistes, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Infirmiers, ...

FORMATEUR – QUALIFICATIONS

Pierre Cardinal

Psychologue clinicien, psychothérapeute familial systémique, psychothérapeute TCC.

Service Universitaire de Pédopsychiatrie (Centre Hospitalier de Versailles).

Formé à la guidance familiale au Royaume-Uni (Groupes de guidance parentale, The Incredible Years)

EFFECTIFS

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes.

LIEU

Paris, 11 rue Anatole de la Forge, 75017

METHODES MISES EN ŒUVRE

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques)

Séances de formation en salle/réunion.

Vidéoprojecteur, paperboard

Enseignement théorique avec un support fourni

Apport de connaissances interactives

Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports plus détaillés de formation sont expédiés par courrier électronique au terme

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

Une attestation de suivi de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, ce module de formation est une introduction/initiation à une approche thérapeutique.

Moyen de contrôle de l'assiduité : une feuille de présence sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation.

Questionnaire de satisfaction formation

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires.

Psychologie Intégrative

Il s'agit d'une formation proposée dans le **Module 2** de la formation certifiante **Praticien en Psychologie Intégrative**, qui peut être suivie :

- **En parcours libre** : ce module est accessible de manière indépendante
- **En parcours certifiant** (non certifiée RNCP) : ce module est **intégré dans votre parcours** certifiant de la formation Praticien en Psychologie Intégrative