

PSYCHOLOGIE DES RESSOURCES  
**Socle de la Nouvelle Psychologie**

---

**OBJECTIFS**

Comprendre et s'approprier les fondamentaux de la psychologie positive : contextualisation, cadre théorique et apports des études contemporaines.

La psychologie des ressources, de quoi parle-t-on ? Un savoir-être, une posture, une clinique, une approche globale

Mieux cerner les ressources psychologiques : valeurs, qualités, compétences, forces de caractère...

La psychologie positive et la psychologie des ressources : similarités, complémentarités, efficacité

Savoir identifier, entendre et répondre aux enjeux existentiels présentes dans toutes démarches thérapeutiques.

Comprendre la peur, écouter les peurs et savoir les accompagner

La place du bonheur dans la démarche thérapeutique : quête ou expérience de vie ?

La motivation ou l'élan vital : aider le passage de l'intention à l'action

S'initier aux savoir-faire et savoir-être de la Psychologie des Ressources : expérimenter et renforcer la pleine présence à soi et à l'autre ; modifier et renforcer les processus attentionnels du thérapeute ; comment penser l'amour thérapeutique ? quelle place, quelle posture, quelle intention ?

**PROGRAMME PREVISIONNEL**

**Journée 1**

La psychologie positive : cadre théorique et apports des études contemporaines

La psychologie des ressources : un savoir-être, une posture, une clinique, une approche globale

Les ressources psychologiques : de quoi parle-t-on ? Valeurs, qualités, compétences, forces de caractère...

La psychologie positive et la psychologie des ressources : similarités, complémentarités, efficacité

**Journée 2**

La psychologie des ressources comme psychologie contemporaine dont chacun a besoin, une psychologie du « tout humain »

La place des enjeux existentiels dans toutes démarches thérapeutiques. Comment les entendre, comment y répondre ?

La peur au cœur de l'existence humaine. Comprendre la peur, écouter les peurs et savoir les accompagner

Le bonheur : quête ou expérience de vie ? La psychologie des ressources comme un chemin vers une satisfaction de vie plus aboutie

La motivation ou l'élan vital : passer de l'intention à l'action pour redonner de la vie, pour insuffler le changement.

**Journée 3**

Pratiquer la psychologie des ressources : au-delà d'une technique, au-delà d'outils thérapeutiques, la psychologie des ressources est une posture et une mobilisation clinique nouvelle et différente

La pleine présence, à soi, à l'autre, comme préalable incontournable de la psychologie des ressources

Psychologie des ressources et processus attentionnels du thérapeute : Avoir l'intention de faire attention.

Changer son regard, modifier son focus attentionnel.

La psychologie des ressources, une psychologie de l'Amour ?

Attachement, affection, amour, de quoi parle-t-on ?

Comment penser l'Amour thérapeutique ?

Quelle place, quelle posture, quelle intention ?

PSYCHOLOGIE DES RESSOURCES  
**Socle de la Nouvelle Psychologie**

**PUBLIC CIBLE**

**En parcours libre ou en parcours certifiant**

Psychologues, Neuropsychologues, Etudiants Master 2 en psychologie, Psychiatres, Psychothérapeutes Et tout thérapeute formé à l'accompagnement psychothérapeutique.

**En parcours libre uniquement**

**Professionnels de santé & paramédicaux** (en parcours libre uniquement)

Médecins, Orthophonistes, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Infirmiers, ...

**FORMATEURS PREVISIONNELS - QUALIFICATIONS**

**Jeanne Siaud-Facchin** (Fondatrice et Présidente des centres Cogito'Z), Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Créatrice des programmes Mindful UP, Auteure d'ouvrages reconnus sur l'enfant et l'adulte Haut Potentiel, la méditation de pleine conscience, les difficultés d'apprentissage...

**Audrey Platania-Maillot**, Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Responsable du département Scooling, Experte en psychologie du développement, Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z.

**Coralie Laubry**, Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Responsable du département ZEBRA enfants/ados Haut Potentiel de Cogito'Z. Experte en Psychologie du développement, en Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z.

**Fiona Ruemgardt**, Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Instructrice en Méditation de Pleine Conscience (MBCT), membre de l'ADM, Responsable du département Mindful UP, Experte du département ZEBRA adultes Haut Potentiel.

**MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

Les conditions générales dans lesquelles nos formations sont dispensées, notamment les moyens pédagogiques et techniques sont les suivantes : Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Apport de connaissances interactives.

Au terme de la formation : des supports de formation seront expédiés par courrier électronique sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents ainsi qu'un questionnaire de satisfaction en ligne.

**DUREE, EFFECTIFS**

Sa durée est de trois journées de 7 heures– soit 21 heures de formation au total auxquelles s'ajoutent une pause déjeuner quotidienne d'une heure.

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes

**SANCTION VISEE**

Une attestation de fin de formation sera remise au stagiaire, sous réserve de son assiduité.

L'objectif premier est de délivrer aux stagiaires l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation, il n'est pas prévu d'évaluation à la fin de ce module de formation.

**Psychologie  
Intégrative** 

Il s'agit du **Module 1** de la formation certifiante **Praticien en Psychologie Intégrative**, qui peut être suivi :

- **En parcours libre** : ce module est accessible de manière indépendante
- **En parcours certifiant** : ce module est **intégré dans votre parcours** certifiant de la formation certifiante Praticien en Psychologie Intégrative