

TCC

Thérapies Comportementales et Cognitives (Enfants, adolescents)

Ce module est une introduction à une approche thérapeutique, dispensé par un expert de ce champ thérapeutique.

- Issues des courants comportementalistes et cognitivistes, les TCC, Thérapies Cognitivo-Comportementales proposent une modélisation du fonctionnement humain fondée sur les théories de l'apprentissage, les troubles se comprenant comme la résultante d'expériences antérieures inadaptées.
- Une approche thérapeutique pour mettre à jour les schémas qui conditionnent notre fonctionnement afin de proposer des stratégies et des pensées alternatives pour assouplir ou modifier les comportements et les émotions associées. Une thérapie qui utilise une méthodologie rigoureuse, très validée, avec des programmes précis, des jeux de rôle, des protocoles d'exposition ...
- Les TCC aident chacun à devenir plus autonome et responsable face à la complexité de la vie. Elles sont particulièrement efficaces et validées scientifiquement pour tous les troubles anxieux, les phobies et troubles paniques, les troubles de l'humeur, la dépression, les atteintes de l'estime de soi, les troubles du développement.

OBJECTIFS

L'objectif de cette initiation aux TCC est de familiariser les participants aux thérapies comportementales et cognitives, de leur permettre d'acquérir les principes théoriques et pratiques de ces méthodes thérapeutiques, et d'aborder des outils spécifiques qui pourront directement s'appliquer en pratique quotidienne.

PROGRAMME

Journée 1

Les bases du développement de l'enfant
Les processus d'attachement

Journée 2

L'anxiété et les troubles anxieux et assimilés
Les applications thérapeutiques des TCC pour les enfants et les adolescents.

PUBLIC CIBLE

En parcours libre ou en parcours certifiant

Psychologues, Neuropsychologues, Etudiants Master 2 en psychologie, Psychiatres, Psychothérapeutes
Et tout thérapeute formé à l'accompagnement psychothérapeutique.

En parcours libre uniquement

Professionnels de santé & paramédicaux (en parcours libre uniquement)
Médecins, Orthophonistes, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Infirmiers, ...

FORMATEUR - QUALIFICATIONS

Dr Gisèle George

Pédopsychiatre en cabinet libéral.

Praticien clinique et enseignante en faculté, et au sein des associations francophones de TCC. Conférencière auprès des associations de parents d'élèves et des enseignants.

Superviseur de thérapeutes en TCC.

Auteure de plusieurs ouvrages.

TCC

Thérapies Comportementales et Cognitives (Enfants, adolescents)

EFFECTIFS

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes.

LIEU

Paris, 11 rue Anatole de la Forge, 75017

METHODES MISES EN ŒUVRE

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques)

Séances de formation en salle/réunion.

Vidéoprojecteur, paperboard

Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles.

Apport de connaissances interactives

Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : pour certains stages des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de nos formations présentielles sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

Une attestation de suivi de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, ce module de formation est une introduction/initiation à une approche thérapeutique.

Moyen de contrôle de l'assiduité : une feuille de présence sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation.

Questionnaire de satisfaction formation

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires.

Notre questionnaire de satisfaction en ligne est conçu pour recueillir en quelques minutes des informations en vue de l'amélioration d'une action de formation, sur la base des impressions des apprenants. L'objectif est de disposer d'un ensemble de réactions individuelles pour envisager des évolutions pertinentes.

Psychologie Intégrative

Il s'agit d'une formation proposée dans le **Module 2** de la formation certifiante **Praticien en Psychologie Intégrative**, qui peut être suivie :

- **En parcours libre :** ce module est accessible de manière indépendante
- **En parcours certifiant :** ce module est **intégré dans votre parcours** certifiant de la formation certifiante Praticien en Psychologie Intégrative