

Accompagnement de bilan de compétences

(CP FFP®)

Formation au **bilan de compétences** et à **l'accompagnement des adultes**
dans leur réflexion sur leur évolution professionnelle

Une formation intégrant savoirs théoriques et savoir-faire pratiques, s'appuyant sur une longue expérience dans l'exercice du bilan de compétences, pour apprendre à accompagner efficacement les adultes dans leur parcours professionnel.

Le bilan de compétences, inscrit dans le Code du Travail, est et reste un outil majeur de l'accompagnement à l'orientation et à la réflexion professionnelle des adultes. Être accompagnants de bilan de compétences implique une réflexion sur sa posture et une maîtrise des outils d'intervention, que la présente formation vise à fournir.

Cogito'Z s'engage pour une vision du bilan de compétences humaniste et au plus près des besoins et du mode de fonctionnement individuel des personnes, tout en restant résolument exigeante, et ancrée dans la réalité du travail et du monde professionnel.

Cette formation permettra aux futurs accompagnants en bilans de compétences d'acquérir des outils et un cadre d'exercice, mais aussi de manière plus fine de savoir adapter dans son détail le déroulement de la démarche aux spécificités de la personne accompagnée et de sa situation.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux et les mécanismes à l'œuvre dans les démarches de bilans de compétences. Savoir accompagner efficacement et de manière individualisée les adultes dans leur réflexion sur leur évolution professionnelle :

- Accompagner dans la phase de diagnostic des motivations, intérêts, valeurs, compétences, aptitudes du bénéficiaire
- Accompagner dans la phase d'élaboration et la sélection d'hypothèses professionnelles

Organisation de la formation composée en 2 modules obligatoires

Durée totale : 35 heures / 5 jours (3 jours en présentiel et 2 jours en distanciel)

Programme prévisionnel**Module 1/2 (3 jours en présentiel / 21 heures)****Journée 1**

Le bilan de compétences : définition, évolution, financement
L'organisation du bilan de compétences : schéma d'ensemble
Accompagnement de bilan de compétences : l'activité, les savoir-faire, la posture
L'accueil du bénéficiaire, l'entretien préalable, la demande exprimée

Journée 2

L'entrée dans le bilan de compétences
L'investigation des motivations, valeurs, intérêts (entretiens, questionnaires et tests d'intérêts, de valeurs, de personnalité)
Motivations, valeurs, intérêts : études de cas

Journée 3

L'investigation des compétences et des aptitudes
La construction d'un portefeuille de compétences
Le CV
Mises en situation et études de cas

Module 2/2 (2 jours en classe virtuelle / 14 heures)**Journée 4**

La génération et l'investigation des hypothèses professionnelles
Les dispositifs à connaître (VAE, diplômes, financements de formations...)
La synthèse finale et les écrits intermédiaires dans le bilan de compétences

Journée 5

Les aspects administratifs, financiers, règlementaires, déontologiques du bilan de compétences
Les limites du bilan de compétences
Etudes de cas

Accompagnement de bilan de compétences

(CP FFP®)

Formation au **bilan de compétences** et à **l'accompagnement des adultes**
dans leur réflexion sur leur évolution professionnelle**PUBLIC, PREREQUIS**Psychologues ; Responsables Ressources Humaines ; Coachs
Professionnels de l'éducation ; de l'enseignement ; de la formation ; du travail social.

Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés avant accord définitif sur la base d'une lettre de motivation requise à l'inscription.

EFFECTIFS

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 à 22 personnes.

QUALIFICATION DE L'INTERVENANTE**Elodie Antoni**Responsable Projet Projector (Orientation adolescents et adultes chez Cogito'Z)
Psychologue du Travail (consultations, bilans psychologiques, d'orientation et de compétences, accompagnement des adolescents et adultes à profil spécifique : HP, troubles des apprentissages, refus scolaires anxieux ...). Consultante, Enseignante dans l'enseignement supérieur (IUT Aix-Marseille), Formatrice en ateliers recherche d'emploi et développement personnel et professionnel.**METHODES MISES EN ŒUVRE****Modalités de déroulement (moyens techniques, pédagogiques et d'encadrement)****En présentiel**

Séances de formation en salle/réunion.

Vidéoprojecteur, paperboard

Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles.

Pédagogie active et participative.

À distance

Classe virtuelle sur la plateforme Zoom (cette plateforme dispose de l'ensemble des modalités pratiques garantissant la même qualité que le présentiel : visio, audio, déroulement de PowerPoint, paperboard virtuel, possibilité d'avoir plusieurs salles pour organiser des ateliers, groupes de réflexion, jeux de rôle...).

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme des modules sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).**Moyen de contrôle de l'assiduité****En présentiel** : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation**À distance** : relevé des heures de connexion et déconnexion.**Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation****Pour valider la formation certifiante* "Accompagnement de bilan de compétences"**

Le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les deux modules dans leur intégralité et présenter par écrit une étude de cas en fin de formation. L'assiduité à l'ensemble de la formation est une condition indispensable.

Délai : au terme de la formation, une date limite sera précisée par le formateur.**Niveau de sortie** : sans niveau spécifique

*non certifiée RNCP

Questionnaire de satisfaction formation

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation à remplir en ligne sera disponible pour les stagiaires.