

Bilan de compétences et accompagnement professionnel des adultes à Haut Potentiel

Présentation

Les adultes à Haut Potentiel sont de mieux en mieux compris et connus dans les consultations psychologiques, et les demandes d'accompagnement autour de ces questions sont devenues nombreuses. Ni trouble ni pathologie, le Haut Potentiel est un mode de fonctionnement spécifique, une manière d'être au monde qui s'accompagne de multiples particularités dans l'ensemble des dimensions de vie. Dans la dimension professionnelle aussi.

Accompagner les adultes à Haut Potentiel sur leur parcours professionnel est un enjeu majeur, indispensable, car nous savons aujourd'hui que la vie professionnelle est un facteur déterminant du sentiment de satisfaction de vie.

Quels sont les spécificités, les forces et les difficultés, du Haut Potentiel dans le monde du travail ? Comment les accompagner dans leur réflexion professionnelle, les aider à décoder leurs besoins, leurs ressources, pour construire avec eux un parcours au plus près de leur singularité, pleinement épanouissant ?

Objectifs

- Comprendre les implications du profil Haut Potentiel dans le monde du travail
- Mieux cerner les attentes et les enjeux professionnels spécifiques aux adultes à Haut Potentiel
- Savoir accompagner des adultes à Haut Potentiel dans leur vie et leur parcours professionnels*
- Savoir mener des bilans de compétences avec des adultes à Haut Potentiel*

* Attention, cette formation n'est ni une formation à la réalisation des bilans de compétences, ni une formation à la pratique du coaching, mais **un approfondissement**.

Elle n'est donc pas suffisante pour la réalisation de bilans de compétences avec des Adultes Haut Potentiel, pour des professionnels qui n'auraient jamais mené de bilans de compétences. Elle n'est pas non plus suffisante pour la pratique du coaching et de l'accompagnement professionnels avec des Adultes Haut Potentiel, pour des professionnels qui n'auraient aucune pratique préalable du coaching ou de l'accompagnement professionnels.

Durée - Effectifs par session

2 jours/14 heures (1 session par an)
Stagiaires : 10 minimum /22 maximum

Public - Prérequis

Psychologues, coachs (en exercice), professionnels des ressources humaines ou de l'insertion professionnelle.

Prérequis

Les candidats à la formation devront remplir au moins l'une des deux conditions suivantes :

1. Exercer en tant que consultant bilan de compétences (ou avoir suivi une formation à la pratique du bilan de compétences).
2. **ou** Avoir suivi une formation sur les caractéristiques et/ou l'accompagnement des adultes à Haut Potentiel

Aux candidats souhaitant spécifiquement exercer en tant que consultant bilan de compétences auprès d'adultes HP, et n'ayant pas de pratique du bilan de compétences, il est recommandé le parcours de formation suivant : **Consultant bilan de compétences**

Puis Bilan de compétences et accompagnement professionnel des adultes Haut Potentiel.

Intervenant pressenti

Elodie Antoni : Responsable Projet Projector (Orientation adolescents et adultes chez Cogito'Z). Psychologue du Travail (consultations, bilans psychologiques, d'orientation et de compétences, accompagnement des adolescents et adultes à profil spécifique : HP, troubles des apprentissages, refus scolaires anxieux ...). Consultante, Enseignante dans l'enseignement supérieur (IUT Aix-Marseille), Formatrice en ateliers recherche d'emploi et développement personnel et professionnel.

Programme

Journée 1

L'adulte à Haut Potentiel dans le monde du travail

Haut potentiel intellectuel / haut potentiel professionnel : de quoi parle-t-on ?

Comment se traduisent les spécificités et atouts des adultes HP dans le monde du travail ?

Trajectoires, orientation, choix professionnels des adultes HP

Difficultés le plus fréquemment rencontrées par les adultes HP dans le monde professionnel

Haut Potentiel et management

Journée 2

Particularités du bilan de compétences et de l'accompagnement professionnel avec un adulte à Haut Potentiel

Bilan de compétences, coaching, bilan de vie, bilan psychologique et cognitif... ?

Face aux adultes HP : cadre et posture

L'adulte HP dans l'entreprise ou l'organisation : des fragilités aux forces

Parcours professionnel et repérage des compétences des Adultes HP : trouver le fil...

Choix d'évolution professionnelle : un accompagnement sur le fil

De la créativité à l'action ?

Horaires

J1 : 10:00 – 13:00 & 14:00 – 18:00

J2 : 09:00 – 12:30 & 13:30 – 17:00

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

En présentiel réel à Paris 17^{ème} : Séances de formation en salle/réunion, Vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de la formation sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Moyen de contrôle de l'assiduité

En présentiel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

À chaud : un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

À froid : évaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de la formation à remplir en ligne.

Une attestation de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.

Tarifs selon statuts

Entreprise – Établissement : 690 €

Particulier à titre individuel : 540 €