

FORMATION AU BILAN INTELLECTUEL ET COGNITIF



Module 1/3 de la formation certifiante (non RNCP)

– Le bilan psychologique intégratif

Identification et diagnostic différentiel

1

Présentation

Les échelles d'intelligence (WISC V, WPPSI, WAIS) : Les incontournables, les fondamentaux. La première étape du diagnostic différentiel. Savoir intriquer analyse quantitative et qualitative. Psychométrie et Clinique. Manipuler avec rigueur les outils et la technique, pour assurer fiabilité et validité, tout en maintenant en permanence une observation clinique de ce qui se déploie dans l'ici et le maintenant de l'instant du bilan.

Les épreuves cognitives et neuropsychologiques complémentaires (Figure de Rey, TEACH, NEPSY...) pour préciser la nature des difficultés et approfondir la compréhension du fonctionnement cognitif.

Analyse du bilan et démarche du diagnostic différentiel pas à pas.

La rédaction du bilan psychologique, la restitution des résultats, les conseils, les ouvertures et pistes thérapeutiques ...

Étude de cas et vignettes cliniques.

Objectifs

Intégrer dans une pratique professionnelle fonctionnelle les différentes approches actuelles en psychologie, en neuropsychologie, en sciences cognitives et en psychométrie.

Mieux comprendre et diagnostiquer les troubles neuro développementaux : troubles DYS, troubles attentionnels et d'hyperactivité (TDA/H), troubles de la mémoire, troubles du raisonnement...

Savoir identifier un fonctionnement Haut Potentiel et éviter les confusions diagnostic.

Comprendre l'intrication des mécanismes intellectuels, cognitifs, métacognitifs et psychologiques en jeu dans le fonctionnement global et individuel.

Savoir utiliser et explorer cliniquement les épreuves intellectuelles, les tests cognitifs et neuropsychologiques – Les échelles d'intelligence (WISC V, WPPSI, WAIS) et les épreuves cognitives complémentaires (Figure de Rey, TEACH, NEPSY...)

Durée - Effectifs par session

3 jours/21 heures (1 session par an)

Stagiaires : 8 minimum /20 maximum

Public - Prérequis

Psychologues, Neuropsychologues, Étudiant en Psychologie (Master 2).

Ayant une base de connaissances dans la construction et la passation des tests intellectuels.

Un minimum d'expérience et de pratique des échelles de Wechsler est conseillé.

Intervenants pressentis

Audrey Platania-Maillot : Psychologue du développement, Directrice clinique et pédagogique.

François-Xavier Cecillon : Neuropsychologue, Doctorant en psychologie.

Catherine Zobouyan : Docteur en psychologie cognitive, Psychologue spécialisée en neuropsychologie.

Psychologues de l'équipe Cogito'Z Paris

Programme

Journée 1 (en distanciel synchrone) – Mieux comprendre et s'approprier les outils du bilan

Ouverture & Présentation

Les échelles de Wechsler pas à pas

Les épreuves neuropsychologiques complémentaires

Journée 2 (en présentiel) – Identification, diagnostic et comorbidité

Les fonctionnements cognitifs spécifique

Haut Potentiel : Critères d'identification incontournables

Retard global de développement

Les troubles instrumentaux : les « dys » et autres troubles de l'apprentissage

Le TDA/H et les troubles dysexécutifs

Vignette clinique et Étude de cas

Journée 3 (en présentiel) – Mise en action

La première consultation

Place du bilan psychologique et alliance thérapeutique

Le compte-rendu écrit

Le compte-rendu oral

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

J1 en distanciel synchrone : Classe virtuelle sur la plateforme Zoom.

J2 et J3 en présentiel à Paris 17^{ème} : Séances de formation en salle/réunion, Vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de la formation sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Moyen de contrôle de l'assiduité

À distance : relevé des heures de connexion et déconnexion du participant.

En présentiel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

À chaud : un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

À froid : évaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de la formation à remplir en ligne.

Une attestation de formation : est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.

Tarifs selon statuts

Entreprise – Établissement : 980 €

Particulier à titre individuel : 780 €

Étudiant en psychologie M2 : 620 €



Il s'agit du module 1/3 de la formation certifiante

Le bilan psychologique intégratif, Identification et diagnostic différentiel, qui peut être suivi:

- En **parcours libre**: ce module est accessible de manière indépendante.
- En **parcours certifiant**: ce module est **intégré dans votre parcours** certifiant.

• • •

Module 2/3: FORMATION AU BILAN DE PERSONNALITÉ

Module 3/3: MASTERCLASS ET SUPERVISION (module uniquement ouvert en parcours certifiant pour les psychologues ayant réalisé l'intégralité des modules 1 et 2).