

FORMATION AU BILAN DE PERSONNALITÉ

Épreuve de personnalité, Clinique et Analyse



Module 2/3 de la formation certifiante (non RNCP)

- **Le bilan psychologique intégratif**
Identification et diagnostic différentiel

1

Présentation

Depuis 17 ans, nous avons adopté un outil, à la fois clinique et projectif, validé et adossé à la psychologie contemporaine : **Le Test Z de Zulliger**.

Le test Z permet de remettre l'analyse de la personnalité au cœur des bilans psychologiques et des diagnostics différentiels. S'approprier le test Z, dans la pertinence de sa construction, la rigueur de son analyse et la richesse de sa clinique, donne un espace de rencontre unique pour éclairer l'ensemble de nos bilans psychologiques.

Complété par des **questionnaires** et une **analyse fine d'épreuves cliniques** libres (récit, dessin...), le bilan de personnalité permet de dresser un profil psychologique global mettant en lumière tant les fragilités, les traumatismes, les conflits internes que les ressources et le potentiel de résilience pour une lecture fiable et fonctionnel de chacun, petit et grand.

Objectifs

Les épreuves projectives : le Test Z

- Acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires pour une passation fiable et rigoureuse.
- Se familiariser et s'approprier les techniques de cotation du système intégré de J. Exner adapté cliniquement au Test Z.
- Découvrir et s'entraîner, pas à pas, à une démarche d'analyse des protocoles pour affiner les diagnostics différentiels.

Les questionnaires (focus sur le questionnaire des schémas de Young...)

Les analyses de dessins, et de récit (focus sur le test de l'histoire de la gomme)

- Analyse du bilan et démarche du diagnostic différentiel pas à pas
- La rédaction du bilan psychologique, la restitution des résultats, les conseils, les ouvertures et pistes thérapeutiques ...
- Étude de cas et vignettes cliniques

Durée - Effectifs par session

3 jours/21 heures (2 sessions par an)
Stagiaires : 8 minimum /20 maximum

Public - Prérequis

Psychologues, Neuropsychologues, Étudiant en Psychologie (Master 2).

Ayant une base de connaissances dans la construction et la passation des tests intellectuels.
Un minimum d'expérience et de pratique des échelles de Wechsler est conseillé.

Intervenants pressentis

Audrey Platania-Maillot : Psychologue du développement, Directrice clinique et pédagogique.
Coralie Laubry : Psychologue du développement, Directrice des centre Cogito'Z Marseille et Genève.

Programme

Journée 1

Présentation de l'outil et des grands principes de passation
Introduction et appropriation des techniques de passation et de cotation du système intégré de John Exner
Cotation de protocole du Test Z selon la démarche du Rorschach Exner
Vignettes cliniques

Journée 2

Analyse des protocoles : savoir mettre en relief la personnalité et faire émerger les forces et les fragilités psychiques.
Remises de documents nécessaires à la cotation et à l'interprétation.

Journée 3

Les questionnaires : tour d'horizon et propositions
Le questionnaire des schémas de Young : initiation, passation, intérêts et limites
Le test de l'histoire d'une gomme : une expérience clinique riche et rapide
Les dessins : tour d'horizon et focus sur le dessin du groupe de personne
Intriquer l'analyse de personnalité au bilan psychologique complet afin de resituer
La démarche diagnostic dans une perspective intégrative.
Exemples de compte-rendu écrit de bilan de personnalité
Restitution orale : quoi dire et comment le dire ?

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

3 jours en présentiel à Marseille ou Paris 17^{ème} : Séances de formation en salle/réunion, Vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de la formation sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Moyen de contrôle de l'assiduité

En présentiel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation.

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

À chaud : un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation, le participant disposera également de la correction de ce questionnaire.

À froid : évaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de la formation à remplir en ligne.

Une attestation de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.

Tarifs selon statuts

Entreprise – Établissement : 980 €

Particulier à titre individuel : 780 €

Étudiant en psychologie M2 : 620 €



Il s'agit du module 2/3 de la formation certifiante

Le bilan psychologique intégratif, Identification et diagnostic différentiel, qui peut être suivi:

- En **parcours libre**: ce module est accessible de manière indépendante.
- En **parcours certifiant**: ce module est **intégré dans votre parcours** certifiant.

...

Module 1/3: FORMATION AU BILAN INTELLECTUEL ET COGNITIF

Module 3/3: MASTERCLASS ET SUPERVISION (module uniquement ouvert en parcours certifiant pour les psychologues ayant réalisé l'intégralité des modules 1 et 2).