

HAUT POTENTIEL

Comprendre et accompagner enfants et adolescents

Présentation

Cette formation a pour but de partager notre expertise des enfants et adolescents à Haut Potentiel.

1

Objectifs

D'une façon transversale, l'ensemble de ces points seront illustrés par des vignettes cliniques abordant la vie au quotidien, la scolarité, les spécificités de la prise en charge.

Disposer de l'ensemble des connaissances nécessaires, tant sur le plan affectif, cognitif, que développemental, pour comprendre les enfants et les adolescents Haut Potentiel.

Comprendre la démarche diagnostique. Repérer chez un enfant ou un adolescent les caractéristiques qui pourraient évoquer un fonctionnement Haut Potentiel, et connaître les autres profils de fonctionnement auquel cela pourrait correspondre.

Utiliser l'ensemble de ces connaissances pour construire une posture professionnelle ajustée aux besoins et particularités de fonctionnement Haut Potentiel. Puiser, dans les exemples d'outils concrets qui seront proposés, ceux qui peuvent alimenter sa propre pratique professionnelle.

Compétences développées

Se représenter le vécu affectif et cognitif de ces enfants et adolescents.

Repérer chez un enfant ou un adolescent les caractéristiques qui pourraient évoquer un fonctionnement à Haut Potentiel, et connaître les autres profils de fonctionnement auquel cela pourrait correspondre.

Connaître les indicateurs qui permettent une lecture plus éclairée d'un compte-rendu de bilan psychologique, et pour ce faire, connaître les grandes lignes de la démarche diagnostique.

Avoir des connaissances développementales, notamment concernant la phase centrale de l'adolescence,

Comprendre les mécanismes de la motivation et de la métacognition.

Utiliser l'ensemble de ces connaissances pour construire une posture professionnelle ajustée aux besoins et particularités de fonctionnement Haut Potentiel.

Puiser, dans les exemples d'outils concrets qui seront proposés, ceux qui peuvent alimenter sa propre pratique professionnelle.

Durée - Effectifs par session

14 heures sur 2 jours

Stagiaires : 10 minimum /22 maximum

Public - Prérequis

Professionnels de santé

Psychothérapeutes, Pédiatres, Médecins généralistes, Pédopsychiatres, Thérapeutes, Sophrologues, ...

Professionnels de l'éducation

Enseignants, Educateurs, Infirmières scolaires, ...

Professionnels de l'accompagnement

Coachs, Praticiens Scooling ou Mindful UP, ...

Etudiants – de 27 ans (Santé, Education, ...)

Intervenants pressentis

Coralie Laubry : Psychologue du développement, Directrice des centres Cogito'Z Marseille et Genève.

Psychologues collaboratrices du centre Cogito'Z Paris

Programme

Journée 1 – 10:00 – 13:00 et 14:00 – 18:00.

- Les caractéristiques de l'organisation cognitive de la pensée
- Les caractéristiques psycho-affectives
- Le diagnostic différentiel : TED, surinvestissement intellectuel, Asperger ; Haut Potentiel avec troubles des apprentissages, Haut Potentiel avec problématiques psycho-affectives
- La démarche diagnostique : les enjeux du bilan psychologique

Journée 2 – 09:00 – 12:30 et 13:30 – 17:00.

- L'adolescence d'un Haut Potentiel
- Les mécanismes de la motivation et de la métacognition
- Les particularités de l'accompagnement

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

En distanciel synchrone : Classe virtuelle sur la plateforme Zoom.

En présentiel réel à Paris : Séances de formation en salle/réunion, Vidéoprojecteur, Paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de la formation sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Moyen de contrôle de l'assiduité

À distance : relevé des heures de connexion et déconnexion des participants.

En présentiel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation.

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

À chaud : un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation.

À froid : évaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de la formation à remplir en ligne.

Une attestation de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.

Tarifs selon statuts

Entreprise/Établissement/OPCO : 690 €

Particulier à titre individuel (autofinancement) : 540 €

Étudiant : 430 €

Nos tarifs sont nets et ne comprennent pas les frais annexes des stagiaires tels que les déplacements, l'hébergement et les frais de restauration (liste non exhaustive).

En exonération de TVA, conformément à l'article 261-4-4a du Code Général des Impôts.

CGV : <https://www.cogitoz.com/cgv>

Modalités d'inscription sur www.cogitoz.com -> Formations & Réseaux

La demande d'inscription doit être faite par l'un des moyens suivants :

- Inscription en ligne sur notre site.
- Bulletin d'inscription à télécharger sur notre site

Dates et modalités

À consulter sur notre site.

