

# Identification et accompagnement psychologique des adultes Haut Potentiel

---

## Présentation

Du bilan diagnostique à l'orientation thérapeutique, accompagner l'adulte à Haut Potentiel dans la pleine mobilisation de ses ressources de vie.

Comprendre le fonctionnement spécifique de l'adulte à Haut Potentiel dans la double dimension cognitive et psychoaffective.

Apprendre la démarche diagnostique multimodale et améliorer son expertise du diagnostic différentiel.

## Objectifs

La formation a pour objectif d'acquérir une expertise du bilan psychologique et du diagnostic différentiel de l'adulte Haut Potentiel : elle permet de repérer les particularités de l'adulte Haut Potentiel à travers les outils classiques d'évaluation psychologique comme les échelles d'intelligence générale (dont la plus utilisée est la WAIS-IV) et les épreuves de personnalité ; d'éviter les confusions persistantes autour de la notion d'intelligence pour s'assurer d'un diagnostic différentiel efficace.

Lorsque le diagnostic est établi, savoir orienter le patient vers la prise en charge la plus ajustée à ses besoins afin d'éviter les errances thérapeutiques auxquelles de nombreux adultes Haut Potentiel sont encore confrontés.

## Compétences développées

Se représenter le vécu affectif et cognitif de ces adultes au fonctionnement spécifique.

Repérer les caractéristiques qui pourraient évoquer un fonctionnement Haut Potentiel, et connaître les autres profils de fonctionnement auquel cela pourrait correspondre.

Conduire un entretien de première consultation ciblé, efficace et ouvert face à la demande de chacun de ces patients spécifiques.

Savoir choisir et proposer les outils de bilan fondamentaux et indispensables pour un diagnostic efficace.

Mener un diagnostic différentiel éclairé dans les dimensions intriquées du fonctionnement intellectuel, cognitif et psycho-affectif.

Activer les leviers cliniques essentiels à une annonce diagnostique efficace et profitable pour tous.

Savoir mettre en place les conditions optimales à une prise en charge juste et adaptée à ces adultes.

## Durée - Effectifs par session

20 heures sur 3 jours

Stagiaires : 10 minimum /22 maximum

## Public - Prérequis

Psychologues, Neuropsychologues, Etudiants Master 2 en psychologie.

Prérequis : Le seul niveau requis est le titre de psychologue ou l'inscription en master 2.

## Intervenants pressentis

Bénédicte Dumont : Psychologue clinicienne, psychothérapeute, collaboratrice du centre Cogito'Z Paris.

Psychologues collaboratrices de Cogito'Z.

## Programme

**Journée 1** – 10:00 – 13:00 et 14:00 – 18:00.

Particularités de fonctionnement des adultes à Haut Potentiel

La première consultation : comment faire ? quelles informations pertinentes ?

Evaluer l'intelligence : des théories de l'intelligence à l'utilisation de la WAIS-IV dans le diagnostic, atouts et limites.

**Journée 2** – 10:00 – 13:00 et 14:00 – 18:00.

Le diagnostic différentiel à l'aide d'études de cas

Le compte-rendu écrit et oral : expliquer et décoder le mode de fonctionnement des adultes à Haut Potentiel

**Journée 3** – 09:00 – 12:30 et 13:30 – 16:00.

La prise en charge de l'adulte à Haut Potentiel

Les principaux leviers thérapeutiques et les outils spécifiques à travers des vignettes cliniques.

Echanges autour de questions cliniques

## Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

**En présentiel réel à Paris 17<sup>ème</sup>** : Séances de formation en salle/réunion, vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Pédagogie active et participative.

**Supports pédagogiques** : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de la formation sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

## Moyen de contrôle de l'assiduité

En présentiel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation

## Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

À chaud : un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation.

À froid : évaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de la formation à remplir en ligne.

Une attestation de formation est remise à l'issue de la formation.

**Niveau de sortie** : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.

## Tarifs selon statuts

**Entreprise – Établissement – OPCOS** (FIFPL, AGEFICE, etc...) : 980 €

**Particulier à titre individuel** (autofinancement) : 780 €

**Étudiant en psychologie M2** : 620 €

Nos tarifs sont nets et ne comprennent pas les frais annexes des stagiaires tels que les déplacements, l'hébergement et les frais de restauration (liste non exhaustive).

En exonération de TVA, conformément à l'article 261-4-4a du Code Général des Impôts.

CGV : <https://www.cogitoz.com/cgv>

## Modalités d'inscription sur [www.cogitoz.com](http://www.cogitoz.com) -> Formations & Réseaux

La demande d'inscription doit être faite par l'un des moyens suivants :

- Inscription en ligne sur notre site.
- Bulletin d'inscription à télécharger sur notre site

## Dates

À consulter sur notre site.

