

Identification et accompagnement psychologique des enfants et adolescents Haut Potentiel

1

Présentation

Comprendre finement le fonctionnement des enfants et des adolescents à Haut Potentiel dans la double dimension cognitive et psychoaffective.

Savoir repérer dans le bilan psychologique, les indicateurs significatifs d'un fonctionnement Haut Potentiel, et affiner sa démarche de diagnostic différentiel.

Se former aux outils cliniques et thérapeutiques pour la prise en charge de ces enfants et adolescents aux besoins spécifiques et aux ressources multiples.

Objectifs

La formation a pour objectif d'apporter l'ensemble des connaissances nécessaires, tant sur un plan clinique que scientifique, pour mieux comprendre le fonctionnement des enfants et adolescents Haut Potentiel et répondre à leurs besoins. D'acquérir une expertise dans l'identification du Haut Potentiel grâce au bilan psychologique. De s'approprier une démarche et des outils concrets pour mieux accompagner les enfants et les adolescents Haut Potentiel, ainsi que leur famille.

Compétences développées

Se représenter le vécu affectif et cognitif de ces enfants et adolescents au fonctionnement spécifique.

Repérer les caractéristiques qui pourraient évoquer un fonctionnement Haut Potentiel, et connaître les autres profils de fonctionnement auquel cela pourrait correspondre.

Avoir un regard clair et cohérent sur leurs besoins en termes scolaire et d'apprentissage (notamment sur le plan de la motivation et de la métacognition) mais aussi en termes de régulation des émotions au quotidien.

Savoir choisir et proposer les outils de bilan fondamentaux et indispensables pour un diagnostic efficace.

Mener un diagnostic différentiel éclairé dans les dimensions intriquées du fonctionnement intellectuel, cognitif et psychoaffectif.

Activer les leviers cliniques, essentiels à une annonce diagnostique efficace et profitable pour tous.

Savoir mettre en place les conditions optimales à une prise en charge juste et adaptée à ses enfants et adolescents.

Durée - Effectifs par session

20 heures sur 3 jours

Stagiaires : 10 minimum /22 maximum

Public - Prérequis

Psychologues, Neuropsychologues, Etudiants Master 2 en psychologie.

Prérequis : Le seul niveau requis est le titre de psychologue ou l'inscription en master 2.

Intervenants pressentis

Coralie Laubry : Directrice des centres Cogito'Z Marseille et Genève, Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, Responsable du département ZEBRA enfants/ados Haut Potentiel de Cogito'Z. Spécialisée en troubles d'apprentissage, en accompagnement et groupe de parole des HP. Experte en PMC (Psychothérapie à Médiation cognitive), au Test Z de Zulliger (épreuve de personnalité) et aux outils du bilan psychologique. Pratique la supervision de professionnels. Formatrice Éducation Nationale spécialisée dans le Haut Potentiel. Intervenante/formatrice en établissements scolaires.

Programme

Journée 1 – 10:00 – 13:00 et 14:00 – 18:00.

Les particularités cognitives et affectives des enfants et adolescents Haut Potentiel

La terminologie

Les croyances et représentations actuelles

La notion de mode de fonctionnement

Les particularités cognitives
Ce qu'on sait du cerveau du Haut Potentiel
L'illusion de la pensée commune
Les particularités affectives
Les enjeux de l'école
L'enfant Haut Potentiel au quotidien
Trop intelligent pour être heureux ?

Journée 2 – 10:00 – 13:00 et 14:00 – 18:00.

La démarche d'identification : Bilan psychologique et diagnostic différentiel

Identifier un Haut Potentiel : la démarche du bilan psychologique, pour qui ? quand ? pour quoi faire ?
Le bilan psychologique dans la perspective de la psychologie intégrative
Le WISC-V dans l'identification du Haut Potentiel : démarche, analyse des épreuves
Les épreuves complémentaires
Haut Potentiel et troubles des apprentissages : les connaître pour mieux les repérer
Les troubles psychologiques et le Haut Potentiel
Les profils atypiques qui se rapprochent du Haut Potentiel : perspectives de diagnostic différentiel
Exercices pratiques

Journée 3 – 09:00 – 12:30 et 13:30 – 16:00.

L'accompagnement psychologique

Les indispensables de l'accompagnement psychologique des enfants et adolescents Haut Potentiel
La métacognition : une approche puissante pour apprendre à mieux réguler son fonctionnement
La motivation : de l'intention à l'action, comprendre comment elle fonctionne pour aider les enfants et les adolescents à activer des leviers efficaces pour la faire bouger
Introduction à la Psychothérapie à Médiation Cognitive : une approche psychothérapeutique innovante et particulièrement efficace avec les enfants et adolescents Haut Potentiel

Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

En présentiel réel à Paris 17^{ème} : Séances de formation en salle/réunion, vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Pédagogie active et participative.

Supports pédagogiques : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme de la formation sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

Moyen de contrôle de l'assiduité

En présentiel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation

Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation

À chaud : un questionnaire d'évaluation (non anonyme) de l'atteinte des objectifs est proposé en fin de formation.
À froid : évaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de la formation à remplir en ligne.

Une attestation de formation est remise à l'issue de la formation.

Niveau de sortie : sans niveau spécifique, l'objectif est de délivrer aux participants l'essentiel des connaissances théoriques et pratiques concernant le thème de la formation.

Tarifs selon statuts

Entreprise – Établissement – OPCOS (FIFPL, AGEFICE, etc...) : 980 €

Particulier à titre individuel (autofinancement) : 780 €

Étudiant en psychologie M2 : 620 €

Nos tarifs sont nets et ne comprennent pas les frais annexes des stagiaires tels que les déplacements, l'hébergement et les frais de restauration (liste non exhaustive). En exonération de TVA, conformément à l'article 261-4-a du Code Général des Impôts.
CGV : <https://www.cogitoz.com/cgv>

Modalités d'inscription sur www.cogitoz.com -> Formations & Réseaux

La demande d'inscription doit être faite par l'un des moyens suivants :

- Inscription en ligne sur notre site.
- Bulletin d'inscription à télécharger sur notre site

Dates : À consulter sur notre site.