

## Praticien Scooling

### Coaching scolaire pour enfants et adolescents



Une formation certifiante (non RNCP)

1

#### Présentation

Un Praticien Scooling est un professionnel en coaching scolaire formé rigoureusement et dans une perspective intégrative aux connaissances et aux savoir-faire psychologiques, neuropsychologique et psychopédagogiques nécessaires pour accompagner efficacement les enfants et les adolescents dans leur travail scolaire.

#### Objectifs

La formation a pour objectif d'acquérir des compétences et une professionnalisation dans l'accompagnement de la scolarité des enfants et des adolescents.

#### Compétences développées

- Repérer dans l'apprentissage, les forces et les fragilités individuelles pour dresser une carte du fonctionnement de chaque enfant et adolescent qui leur seront confiés.
- Repérer les signes d'éventuel troubles des apprentissages pour orienter vers les professionnels adaptés.
- Comprendre la mécanique des troubles des apprentissages pour apporter à chaque enfant des stratégies alternatives d'apprentissage.
- Accompagner dans une posture et un questionnement métacognitif permanent pour donner à chacun la possibilité son propre fonctionnement et d'en devenir le pilote.
- Mettre en place les conditions et les ressorts nécessaires et indispensables pour relancer la motivation et le plaisir d'apprendre.
- Pratiquer les techniques du renforcement positif et les savoir-faire essentiels pour restaurer confiance en Soi et sentiment de compétence personnel chez l'enfant.
- Être au clair avec les mécanismes physiologiques, psychologiques et neuropsychologiques du stress et savoir mettre en place les conditions nécessaires pour minimiser sa présence et donner à l'enfant des clés pour sa régulation.
- Adopter une posture professionnelle dans l'alliance et la confiance avec l'enfant, mais aussi avec ses parents pour un accompagnement cohérent et global.

#### Durée - Effectifs par session

**Durée totale :** 56 heures (dont 14h en e-learning, 21h en classe virtuelle et 21h en présentiel)

L'action de formation est organisée pour un groupe de 10 min. à 22 max. apprenants.

#### Public - Prérequis

La formation propose d'acquérir un nouveau métier, un métier d'aujourd'hui et d'avenir, aux multiples et importants débouchés. **La formation de Praticien Scooling est ouverte aux personnes** qui souhaitent travailler auprès d'enfants et d'adolescents, animées par une réelle motivation pour les aider et lutter contre l'échec scolaire avec **un projet professionnel** orienté vers la psychologie et les sciences de l'éducation, qui aiment apprendre et souhaitent transmettre cet intérêt aux enfants.

#### Prérequis

Il est fortement recommandé d'avoir lu le livre qui sert de socle à la formation : Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ? de Jeanne Siaud-Facchin, 2015, Editions Odile Jacob.

**Tous les dossiers de candidature à la formation sont soigneusement examinés sur la base de votre lettre de motivation avant accord définitif.**

#### Intervenants pressentis

Psychologues, Neuropsychologues, Psychothérapeutes collaborateurs du réseau Cogito'Z.

## Organisation

### • MODULE 1/2 (e-learning puis classe virtuelle)

1a. **Parcours e-learning I (7h)** : L'enfant, l'école et les mécanismes d'apprentissage.

1b. **Parcours e-learning II (7h)** : Émotion, confiance en soi et apprentissage

1c. **Trois jours en distanciel synchrone (21h)** : Apports en psychologie et en neuropsychologie de l'enfance et de l'adolescence.

### • MODULE 2/2 (présentiel réel)

2. **Trois jours en présentiel (21h)** : Les savoir-faire transversaux du Praticien Scooling

## Programme

### Module 1/2 • Parcours en e-learning

*Rappel : Il est indispensable de suivre l'intégralité des 2 parcours en e-learning avant de débiter la partie du module 1 en présentiel.*

#### 1.a - E-learning I : L'enfant, l'école et les mécanismes d'apprentissage (7h)

Ce parcours comprend 7 séquences dont 4 heures de cours interactifs en vidéo, des exercices d'entraînement, des quiz et des questionnaires d'auto-évaluation

Objectif –Contenu du parcours I en e-learning

**Une compréhension fine et approfondie de tous les mécanismes à la fois cognitifs et psychologiques en jeu dans l'apprentissage scolaire.**

Mieux comprendre la spirale de l'échec scolaire.

S'approprier les ingrédients actifs d'une dynamique positive face aux apprentissages.

Motivation, Estime de soi, Métacognition.

Stress et apprentissage : la régulation nécessaire.

Curiosité et plaisir d'apprendre.

Les mécanismes psychologiques et neuropsychologiques au cœur des apprentissages.

#### 1.b - E-learning II : Émotion, Confiance en Soi et Apprentissage (7h)

Ce parcours comprend 7 séquences dont 3 heures de cours interactifs en vidéo, des exercices d'entraînement, des quiz et des questionnaires d'auto-évaluation.

Objectif –Contenu du parcours II en e-learning

**Connaitre et mieux s'approprier les apports de la psychologie du développement et des neurosciences affectives.**

Nature et fonctions des émotions : mieux décoder pour mieux accompagner.

Le développement des compétences émotionnelles : devenir tuteur, favoriser l'étayage et acquérir les savoir-faire et savoir-être indispensables pour aider chaque enfant à trouver les moyens d'une régulation émotionnelle pleinement efficace.

La place centrale de l'attachement et de la sécurité affective dans l'épanouissement de la confiance en Soi.

La confiance en Soi au cœur des mécanismes d'apprentissage.

#### 1.c – Suite du Module 1/2 en distanciel synchrone (classe virtuelle)

**21 heures sur 3 jours – Horaires** : J1 et J2 : 10:00 – 13:00 & 14:00 – 18:00 et J3 : 09:00 – 12:30 & 13:30 – 17:00

**Apports en psychologie et en neuropsychologie de l'enfance et de l'adolescence.**

##### – Ouverture

Présentation de Cogito'Z, de son histoire, de la psychologie intégrative. Présentation des participants. Présentation du praticien Scooling. Présentation des objectifs pédagogiques de la formation.

##### – Le développement de la pensée

Pensée et cognition : les stades de développement de la pensée logique et des principales fonctions cognitives dites de haut niveau.

##### – Zoom sur le développement de la métacognition, de la mémoire et de l'attention

Les apports de la neuropsychologie et de la psychologie des apprentissages.

Les troubles cognitifs et instrumentaux : Les troubles du langage oral et écrit, les troubles praxiques, visuo-constructifs et/ou visuo-spatiaux, neurovisuels, les troubles du déficit attentionnel au TDA/H.

Les modes de fonctionnement spécifiques : mode de fonctionnement surdoué et enfant porteur d'un retard global de développement.

Les conséquences des troubles psychologiques sur les apprentissages : dépression, trouble anxieux, phobie..., quelles conséquences de ces particularités psychologiques sur le fonctionnement cognitif et sur les apprentissages ?

##### – Les apports de la psychologie des ressources et de la psychologie de 3<sup>ème</sup> génération

Psychologie des ressources et méditation de pleine conscience. Place, territoire et posture du praticien Scooling. Les ingrédients essentiels pour un accompagnement efficace : bienveillance, notion de cadre et outils issues de la communication non violente.

### Module 2/2 en présentiel réel – Remise de la box Scooling

21 heures sur 3 jours – Horaires : J1 et J2 : 10:00 – 13:00 & 14:00 – 18:00 et J3 : 09:00 – 12:30 & 13:30 – 17:00

#### – Les savoir-faire transversaux du praticien Scooling

La motivation scolaire : relancer les mécanismes en jeu dans la motivation et désamorcer les freins dominants des stratégies d'évitement chez l'enfant.

L'estime de Soi : une dynamique d'action centrée sur les techniques du renforcement positif, de l'affirmation de Soi et de la satisfaction personnelle.

La carte du territoire : savoir mettre en relief le fonctionnement individuel dans ses forces et ses limites pour cibler la voie de guidage la plus efficace.

La place centrale de la métacognition dans le développement de l'autonomie dans l'apprentissage : mise en pratique.

Le plaisir à penser : une mise en sécurité indispensable pour retrouver plaisir et efficacité dans sa pensée.

#### Box et réseau Scooling

La Box Scooling contient du matériel psychopédagogique et ludique complet avec une large gamme d'outils, de médiateurs et d'objets inédits pour accompagner le Praticien Scooling dans sa mission professionnelle pour mobiliser les enfants et les adolescents à chaque instant. La box contient également un manuel exhaustif de 98 pages avec le rappel des principales clés théoriques et les explications pour utiliser efficacement le matériel.

**La box Scooling est remise à chaque stagiaire lors du module 2 de la formation.**

#### Réseau de Praticiens Scooling

Les Praticiens certifiés Scooling auront la possibilité de figurer dans notre annuaire dédié à Scooling accessible sur [www.cogitoz.com](http://www.cogitoz.com) (rubrique Formations et Réseaux, (recherche par département)).

#### Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre)

**E-learning** : Présentations PowerPoints, Questionnaires d'évaluation en pré et en post, Quizz d'évaluation de fin de module avec les corrections. Pour visionner la séquence suivante, il est nécessaire d'avoir terminé la précédente.

**En distanciel synchrone** : Classe virtuelle sur la plateforme Zoom ou A. LIVE.

**En présentiel réel** : Séances de formation en salle/réunion, Vidéoprojecteur, paperboard, Enseignement théorique sous forme de cours et de projections audiovisuelles. Pédagogie active et participative.

**Supports pédagogiques** : des supports de cours sont expédiés par courrier électronique au terme du module 1 et 2 sous la forme d'un lien à activer pour télécharger les documents (présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires et documents annexes).

#### Moyen de contrôle de l'assiduité

En distanciel synchrone : relevé des heures de connexion et déconnexion du participant.

En présentiel réel : une feuille de présence (émargement) sera signée par les participants à l'issue de chaque demi-journée de formation.

#### Nature de la sanction de l'action de formation (non certifiée RNCP) et modalités d'évaluation

Pour valider la formation certifiante, le stagiaire doit obligatoirement avoir suivi les deux modules dans leur intégralité et valider un mémoire en fin de formation pour obtenir un certificat l'autorisant à mettre en pratique les techniques de Praticien Scooling spécialisées en Coaching Scolaire.

L'assiduité à l'ensemble de la formation est une condition indispensable.

#### Le mémoire de certification Scooling (constitué d'une douzaine de pages) devra présenter au choix :

La préparation à la mise en place pratique d'accompagnement ou d'ateliers Scooling ou un retour d'expérience sur la mise en place d'accompagnement ou d'ateliers Scooling ou une thématique particulière en lien avec Scooling.

Délai : ce mémoire devra être rendu dans un délai de trois mois après la fin de la formation, une date limite sera précisée par le formateur.

**Niveau de sortie** : sans niveau spécifique

#### Tarifs\* selon statuts (\*box comprise)

Entreprise – Établissement : 2 580 €

Particulier à titre individuel : 2 150 €

Étudiant en psychologie M2 (-27a) : 1 680 €

Nos tarifs sont nets et ne comprennent pas les frais annexes des stagiaires tels que les déplacements, l'hébergement et les frais de restauration (liste non exhaustive).

En exonération de TVA, conformément à l'article 261-4-4a du Code Général des Impôts.