

## « Deux mois sans réviser, c'est long, n'est-ce-pas ? »

# Alors, faut-il donner des devoirs de vacances ou laisser les enfants tranquilles ?

La question suscite un débat. La crainte que les enfants oublient des apprentissages fondamentaux pendant les grandes vacances est parfois importante, notamment pour ceux qui rencontrent des difficultés scolaires, qu'elles soient légères ou importantes. Mais même pour les autres enfants, la peur qu'ils perdent en efficacité et en habitude d'apprentissage pousse à l'achat de ces fameux cahiers de vacances qui apparaissent chaque année, juste à côté des rayons de parasols et de crèmes solaires.

Alors, devons-nous les acheter et insister ? **Pour y réfléchir, c'est ici :**

- À la recherche du plaisir d'apprendre... Ce n'est pas seulement un bonus, le plaisir d'apprendre est vraiment le base de toute impulsion, de toute motivation à long terme. Si l'enfant prend plaisir à apprendre grâce à ce type de carnet, s'il s'investit dans les activités ludiques qui lui sont proposées, alors nous devrions le faire ! Cependant, si pendant les vacances, il ressent à nouveau le fardeau des devoirs qu'il connaît si bien pendant l'année scolaire, cela ne vaut peut-être pas la peine de le faire.
- Tout dépendra alors de la manière de le présenter et de l'utiliser : nous pouvons l'utiliser comme un support pour favoriser le plaisir plutôt que de le considérer comme une contrainte obligatoire, comme les devoirs scolaires. C'est là que réside tout l'enjeu ! Nous devons susciter le sentiment de plaisir mais aussi le sentiment de compétence. Pas de devoirs, pas de notes, pas de pression de performance. Ces carnets de vacances (comme les petits carnets de jeux pour enfants, en fin de compte) peuvent être une occasion de stimuler leur curiosité, leur confiance en eux et leur joie de penser et de réfléchir. Dans ce contexte, tout est différent. Nous essayons, nous réfléchissons ensemble, nous jouons... Dans le jeu, nous mobilisons notre intelligence, nous mobilisons nos ressources, et nous sommes fiers d'avoir réussi.
- Et si l'enfant se bloque et que rien ne fonctionne, il vaut mieux laisser de côté ses activités et opter pour d'autres astuces qui ne sont pas liées à l'école mais tout aussi efficaces pour le développement cognitif de nos enfants. En réalité, il existe mille et une occasions de stimuler l'apprentissage et la mémoire... Des occasions à portée de main pendant les vacances ! Petit détour par la mémoire pour comprendre : la mémoire à long terme est comme un vaste réseau de connaissances interconnectée. Comme internet, les connaissances sont liées et interreliées les unes aux autres. La force de notre mémoire dépend de la quantité et de la qualité des liens qui l'organisent. Apprendre consiste à créer de nouveaux liens. Pour apprendre quelque chose de nouveau, il faut le relier à ce que l'on sait déjà. Pour consolider un apprentissage, il faut renforcer et multiplier les connexions. Une fleur sur le chemin ? Et si c'était l'occasion d'un petit défi pour se souvenir de tous les noms de fleurs que je connais... Un château de sable ? Mais au fait, quel était le nom du dernier roi de France ? Un menu au restaurant ? Combien coûtera mon repas si je prends un plat et un dessert ? Vous avez compris... L'essentiel est d'être avec eux, de partager le plaisir et la fierté de l'activité cognitive, car c'est finalement ce qui importe le plus : la confiance en soi et la joie de mobiliser ses ressources !